

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/06	Oncologia	Sartori Stefano	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Racani Carlo (Coordinatore)	1
MED/24	Urologia	Muscolo Filippo	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Capezzuto Erminio	2
MED/12	Gastroenterologia	Mancino Maria Grazia	1
MED/17	Malattie infettive	Gori Francesco	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual

volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

---

#### **Oncologia (Sartori Stefano)**

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

---

#### **Medicina interna – Medicina specialistica (Racani Carlo-Coordiatore)**

Anemie e leucemie. Insufficienza renale acuta e cronica; infezioni urinarie; patologie del rene. Pancreas; sindrome da malassorbimento. Malattie cerebrovascolari. LES.

Elementi di anatomia funzionale del sistema cardiovascolare. Circolazione sistemica e circolazione polmonare: principali differenze anatomo-funzionali. Pressione arteriosa sistemica e pressione polmonare: differenze sostanziali, valori e concetto di compliance. Fasi del ciclo cardiaco. Concetto di pre-carico e post-carico. Parametri misurabili del consumo miocardico di ossigeno: pressione arteriosa e frequenza cardiaca. Dispnea parossistica notturna-ortopnea. Edema polmonare acuto. Embolia polmonare. Dolore toracico. Caratteristiche del dolore cardiaco. Shock: definizione generale, shock ipovolemico, cardiogeno, distributivo (sepsi, anafilassi, ustioni, ...). Obiettivi terapeutici. Segnale elettrico cardiaco: genesi (cenni). Elettrocardiografia di base. Significato delle 12 derivazioni. Elettrocardiografia dinamica su monitor (ad uno o più canali). La fibrillazione atriale: diagnosi, cardioversione, controllo risposta ventricolare. Rischio tromboembolico (Ictus). Aritmie ipercinetiche minacciose per la vita. Aritmie ipocinetiche. L'esecuzione dell'elettrocardiogramma nel portatore noto di PMK. Sincope: definizione, cause. Fibrillazione ventricolare. DC shock.

---

#### **Urologia (Muscolo Filippo)**

Malformazioni dell'apparato urinario: rene, pelvi e uretere, vescica, uretra. Calcolosi urinaria. Calcolosi renale. Calcolosi ureterale. Calcolosi vescicale. Idronefrosi. Tumori del rene. Tumore di Wilms (embrioma, nefroblastoma, carcinosarcoma, adenomiosarcoma). Tumori del rene. Carcinomi delle vie escrettrici. Diverticoli della vescica. Tumori della vescica. Ipertrofia della prostata. Carcinoma della prostata. Criporchidismo. Epididimiti: epididimiti aspecifiche. Varicocele. Idrocele. Torsione del funicolo. Tumori maligni del testicolo. Fimosi. Parafimosi.

---

Carcinoma del pene.

---

**Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Capezzuto Erminio)**

---

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di: capo e collo, tiroide e paratiroide; mammella, torace, polmoni e mediastino, pleure, trachea e grossi bronchi, diaframma; cuore e pericardio; esofago, stomaco e duodeno, intestino tenue, colon-retto, ascessi e fistole anali, patologie del peritoneo, fegato, vie biliari, sistema portale, pancreas, milza, parete addominale; apparato urogenitale; sistema linfatico; vene, arterie e accessi vascolari in emodialisi; trapianti.

---

**Gastroenterologia (Mancino Maria Grazia)**

---

Principali malformazioni congenite dell'apparato gastroenterologico. Malattie gastroenterologiche.

---

**Malattie infettive (Gori Francesco)**

---

Considerazioni generali e metodologia diagnostica delle malattie infettive. Infezioni nosocomiali e sindromi cliniche contratte in comunità. Esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi, clamidie, rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti. Malattie infettive di importazione, infezione da HIV.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale,

---

i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

AIOM-AIRTUM. I numeri del cancro in Italia 2019. Pagg: 1-42. Disponibile online:  
[https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019 Numeri Cancro-operatori-web.pdf](https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019_Numeri_Cancro-operatori-web.pdf).

Ciardiello, F., & Orditura, M. (2017). *Oncologia medica*. Edizioni Idelson-Gnocchi.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). *Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica*. CEA.

Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). *Malattie infettive*. CEA

Ravaioli A. (2010). *Manuale di oncologia per infermieri*. Il pensiero Scientifico

Timby B. (2013). *Infermieristica medico-chirurgica*. McGraw-Hill

Dispense a cura del docente.

Dispense del docente

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

Capezzuto Erminio

Sartori Stefano

Racani Carlo

Muscolo Filippo

Mancino Maria Grazia

Gori Francesco

#### Contatto

ermi.isse@gmail.com

stesar23@gmail.com

carloracani1@gmail.com

filippo.muscolo@aslroma3.it

mariagrazia.mancino@aslroma3.it

cecco.gori@tiscali.it

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.