TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**
**CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**
**SEDE: ASLRM/3**

**Scheda Didattica**

| Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (I Semestre) (4 CFU) | | | |
|---|---|---|---|
| **SSD** | **Modulo** | **Docente** | **CFU** |
| MED/45 | Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina generale | Albanese Ivo | 2 |
| MED/45 | Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia generale | Cipollone Maria Pia (Coordinatore) | 2 |

| Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi | |
|---|---|
| **Obiettivi formativi** | Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico. |

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

| | |
|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche. |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria. |
| **Autonomia di giudizio** | Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento. |
| **Abilità comunicative** | Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con |

| | |
|---|---|
| | pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. |
| **Capacità di apprendimento** | Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. |

## Programmi

### Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina generale (Albanese Ivo)

Accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica. Preparazione del paziente ed assistenza al paziente durante e dopo le seguenti procedure: esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi; esami endoscopici: laringoscopia, broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonscopia, rettoscopia, cistoscopia; prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi, rilevamento PVC; iniezioni endovenose, infusioni; toracentesi, paracentesi, rachicentesi, pericardiocentesi; aspirato midollare, biopsia epatica, biopsia ossea, biopsia renale; dialisi peritoneale ed elementi di emodialisi. Processo di nursing e piano di assistenza individualizzato al paziente affetto da patologia: respiratoria con particolare riferimento all'ossigeno terapia, aerosol terapia; diabetica con particolare riferimento all'esecuzione di esami diagnostici, insulinoterapia; cardio-vascolare con particolare riferimento all'esecuzione di elettrocardiogramma.

### Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia generale (Cipollone Maria Pia-Coordinatore)

Accettazione del paziente in area chirurgica e compilazione della documentazione infermieristica per trattamento di elezione e di urgenza. Piano di assistenza nel preoperatorio: preparazione del paziente durante la fase di preanestesia, trasporto in sala operatoria. Piano di assistenza nel postoperatorio, assistenza durante la fase di risveglio, dolore in chirurgia. Preparazione dell'unità di degenza dell'operato, rilevamento dei parametri vitali, controllo di drenaggi a caduta e per aspirazione. Trattamento della ferita chirurgica, protocolli di medicazione della ferita asettica e settica. Sondaggio gastrico e duodenale a scopo diagnostico e terapeutico; trattamento d'urgenza per emorragia delle varici esofagee: sonda di Sengstaken-Blakemore. Assistenza al paziente con emorragia; shock, trasfusione di sangue, emoderivati e autotrasfusione: trasporto, conservazione e preparazione; assistenza durante l'emotrasfusione. Alimentazione attraverso: sondino naso gastrico, gastrostomia; alimentazione enterale continua; nutrizione parenterale totale. Assistenza al paziente con stomia.
Assistenza nel blocco operatorio: I percorsi della sala operatoria: muoversi correttamente nel blocco operatorio. Comportamento del personale: preparazione camera operatoria e strumentario chirurgico, vestizione del personale infermieristico e medico. Blocco operatorio, gestione delle apparecchiature elettromedicali, gestione dei processi di sterilizzazione, concetti di asepsi, antisepsi, batteriostasi e sterilizzazione; lavaggio delle mani e uso dei guanti in relazione alle diverse esigenze assistenziali. Materiali di sutura, medicazione della ferita chirurgica.

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

***Non idoneo***: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***18-20***: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***21-23***: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***24-26***: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***27-29***: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***30-30L***: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA
O'Neill J.,& Wicker P.,(2007). *Assistenza infermieristica perioperatoria*. Milano: McGraw-Hill
Dispense a cura del docente.

## Modalità

| | |
|---|---|
| **Prerequisiti** | Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento de C.I. di Scienze Infermieristiche I e II. |

| | |
|---|---|
| **Svolgimento** | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| **Frequenza** | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |

| Riferimenti e contatti | |
|---|---|
| **Docente** | **Contatto** |
| Cipollone Maria Pia | mariapia.cipollone@aslroma3.it |
| Albanese Ivo | ivo.albanese@aslroma3.it |
| **Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |