

Scheda Didattica

Corso integrato di Anatomia e Fisiologia I (3 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/09	Fisiologia	Sergio Cicia	1
BIO/16	Anatomia umana	Silvia Cresti	1
BIO/17	Istologia	Paola Bernucci (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti il normale funzionamento del corpo umano e i principi base che si riferiscono all'integrità strutturale e funzionale delle singole componenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Fisiologia (Sergio Cicia)

Fisiologia della cellula. Fisiologia apparato respiratorio. Fisiologia apparato cardio-vascolare. Fisiologia apparato digerente. Fisiologia apparato urinario. Equilibrio acido-base.

Anatomia (Silvia Cresti)

Apparato Scheletrico: Introduzione alla Anatomia Umana Normale, nomenclatura anatomica, anatomia dell'osso e sue funzioni, midollo osseo e sua funzione. Classificazione delle ossa e delle articolazioni. Anatomia delle articolazioni, funzione. Concetti di cartilagine articolare, liquido sinoviale, capsula articolare, borse sinoviali. Concetti generali dei riferimenti anatomici, sezioni sagittali e coronali. Descrizione particolareggiata di ogni segmento osseo anatomico.

Apparato muscolare: Concetti generali sulla costituzione di un muscolo. Miofisiologia della contrazione muscolare. Concetti di inserzioni muscolo tendinee ed osteo tendinee. Fasce muscolari. Anatomia particolareggiata di tutti i muscoli che compongono l'apparato locomotore.

Istologia (Paola Bernucci)

Conoscenze tecniche di istologia per lo studio microscopico dei tessuti e delle cellule. Generalità su cellule e tessuti. Tessuto epiteliale: classificazione degli epitelii di rivestimento; l'epidermide; le mucose; le ghiandole esocrine ed endocrine. Tessuto connettivo: classificazione dei tessuti connettivi con particolare riferimento alla cartilagine ed all'osso; processi di ossificazione. Tessuto muscolare liscio e striato. Tessuto nervoso.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Adamo S., Comoglio P., Molinaro M., Siracusa G., Stefanini M., Ziparo E., (2008). *Istologia per i corsi di laurea in professioni sanitarie*. Piccin

Filippini A., (2019). *Elementi di istologia e cenni di embriologia*. Piccin

Saladin K. S., (2019). *Anatomia e fisiologia*. Piccin

Martini F. H., (2019). *Anatomia umana*. Edises

Martini F. H., (2019). *Fondamenti di anatomia e fisiologia*. Edises

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Sergio Cicia	sergio.cicia@aslroma5.it
Silvia Cresti	silvia.cresti@aslroma5.it
Paola Bernucci	paola.bernucci@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	