

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Anatomia e Fisiologia II (3 CFU)

| SSD    | Modulo         | Docente       | CFU |
|--------|----------------|---------------|-----|
| BIO/09 | Fisiologia     | Sergio Cecia  | 1   |
| BIO/16 | Anatomia umana | Silvia Cresti | 1   |
| BIO/16 | Anatomia umana | Silvia Cresti | 1   |

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia scientifica appropriata per descrivere il corpo umano e sistemi dell'organismo, l'interazione tra di essi e i principi di base che si riferiscono all'integrità funzionale del corpo umano. Inoltre, esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione dell'individuo attraverso l'osservazione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Fisiologia (Sergio Cecia)

Fisiologia apparato endocrino e sessuale. Fisiologia SNC e periferico.

### Anatomia umana (Silvia Cresti)

**Apparato respiratorio:** Anatomia e fisiologia della respirazione. Vie respiratorie alte e loro anatomia. Anatomia della trachea e dei bronchi con loro principali diramazioni. Anatomia dei polmoni e loro segmenti e delle pleure. Unita' respiratoria: complesso alveolo capillare. Concetto di polmone espanso. Circolazione polmonare. Cavita' mediastinica.

**Apparato Cardiaco:** Anatomia del cuore e del pericardio. Cenni di embriologia. Cinetica cardiaca e circolazione cardio- polmonare. Concetti di compenso emodinamico. Vene centrali e cenni sugli accessi alle vene centrali. **Apparato Digerente:** Cavita' orale e ghiandole salivari. Anatomia dell'esofago, cenni sulle metodiche manometriche dell'esofago, LES. Anatomia dello stomaco e cenni di fisiologia della secrezione gastrica. Duodeno, vie biliari extraepatiche, fegato e circolazione portale. Anatomia del pancreas con le sue funzioni esocrina ed endocrina. Anatomia dell' Intestino tenue, colon sigma e retto. Concetti e funzioni dell'apparato Digerente. Organi retroperitoneali, intra peritoneali ed extra peritoneali. **Apparato urogenitale:** Anatomia dei reni, vie escretrici, vescica ed uretra. Anatomia della prostata e vescichette seminali. Anatomia e funzione delle gonadi, degli organi genitali. Riferimenti embrionali. **Apparato endocrino:** anatomia e funzione del sistema endocrino. Anatomia dell'ipofisi, della tiroide, del surrene e degli altri organi che costituiscono il sistema endocrino. **Organi di senso:** Apparato audio- vestibolare, apparato visivo, apparato olfattivo, apparato gustativo, apparato tattile – sensitivo.

**Apparato Circolatorio:** anatomia del sistema arterioso e venoso. Anatomico- fisiologia del capillare artero-venoso. Shunt precapillare. Controllo simpatico e parasimpatico sul sistema vascolare. Compenso emodinamico e sistema di controllo di esso. **Sistema nervoso centrale e periferico:** Anatomia dell'encefalo, concetti e funzioni della corteccia cerebrale. Nuclei cerebrali. Principali aree corticali di pratica clinica. Nervi cranici. Vie motorie e sensitive. Classificazione dell'encefalo e del cervelletto. Funzioni. Anatomia del midollo spinale. Vie ascendenti e discendenti. Arco riflesso, concetto del primo neurone. Vie propriocettive. Gangli spinali. Concetto di metameri. Funzioni dei nervi.

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Saladin K. S., (2019). *Anatomia e fisiologia*. Piccin

Martini F. H., (2019). *Anatomia umana*. Edises

Martini F. H., (2019). *Fondamenti di anatomia e fisiologia*. Edises

#### Modalità

##### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

##### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

##### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

| <b>Docente</b>   | <b>Contatto</b>           |
|--|---------------------------|
| Sergio Cicia   | sergio.cicia@aslroma5.it  |
| Silvia Cresti  | silvia.cresti@aslroma5.it |
| <b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. |                           |