FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
SEDE: TIVOLI

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
BIO/14	Farmacologia	Daniele di Cerbo	1
MED/41	Anestesiologia	Daniele di Cerbo	1
MED/18	Chirurgia generale	Roberto Vellucci	1
MED/09	Medicina interna	Luigi Maria De Santis (coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

	livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Daniele di Cerbo)

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. PH ed assorbimento dei farmaci. Tipi e ruolo dei recettori. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose. Farmaci chemioterapici, antinfiammatori, antibiotici, oppioidi e sostanze d'abuso. Diuretici. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione). Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche. Farmaci di uso più comune in ambito ospedaliero. Sottorappresentazione delle donne nella sperimentazione farmacologica. Principali classi di farmaci genere-specifici.

Anestesiologia (Daniele di Cerbo)

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia antalgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale. Farmaci anestetici, assistenza durante l'anestesia. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesiologiche. Sospensione dei trattamenti per il mantenimento dell'attività vitale (ventilazione meccanica, dialisi, dispositivi cardiaci impiantabili). Valutazione rischio/benefici nel fine vita, scelta del corretto tempo di sospensione dei trattamenti, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Sedazione palliativa per il controllo dei sintomi refrattari: valutazione, applicazione, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Controllo del dolore. Valutazione della nutrizione e dell'idratazione artificiale: discussione e decisione con il paziente e/o i propri familiari circa l'inizio o la sospensione dei trattamenti, valutazione dei benefici/rischi. Coma e utilizzo delle scale per la valutazione del coma. Emorragia cerebrale. Urgenza ed emergenza. Trasporto del paziente critico.

Chirurgia generale (Roberto Vellucci)

Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie. Shock., ustioni ed ulcere. Lesioni da agenti traumatici (contusioni, ferite, causa di ritardata o imperfetta guarigione). Infezioni dei tessuti molli. Tubercolosi, carbonchio, gangrene, echinococcosi, tetano, amebiasi. Addome acuto, peritoniti, occlusioni intestinali. Trapianti d'organo: indicazioni generali e specifiche. Oncologia chirurgica. Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale. Patologie benigne e maligne della mammella. Linfonodo sentinella. Patologie benigne e maligne dell'apparato urinario. Patologie benigne proctologiche (emorroidi, ragade, fistola, prolasso).

Medicina interna (Luigi M. de Santis)

Malattie dei vasi: arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema. Embolia polmonare, sclerosi sistemica, ipertensione polmonare, tamponamento cardiaco. Ipertensione arteriosa e shock, shock cardiogeno. Malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie. Sindromi con ipercoagulabilità.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Antonelli Incalzi R., (2012). *Medicina Interna per scienze infermieristiche.* Piccin
Lise, M., (2016). *Chirurgia per infermieri*. Piccin
Romano, E., (2004). *Anestesia generale e clinica.* Edra
Whalen, K., (2020). *Le basi della farmacologia.* Zanichelli

Modalità

Prerequisiti

	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Daniele Di Cerbo	daniele.dicerbo@aslroma5.it
Roberto Vellucci	roberto.vellucci@asl roma5.it
Luigi Maria De Santis	luigimaria.desantis@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	