

Scheda Didattica

Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Rosa Saltarelli	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Roberto Addesse (coordinatore)	1
MED/24	Urologia	Andrea De Carolis	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Enzo Talarico	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Enzo Talarico	1
MED/12	Gastroenterologia	Marco Cagnoni	1
MED/17	Malattie infettive	Marco Taborchi	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Rosa Saltarelli)

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

Medicina interna – Medicina specialistica (Roberto Adesse)

Malattie del rene: terminologia, sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta, insufficienza renale cronica, rene policistico, terapia renale sostitutiva (emodialisi, dialisi peritoneale, cenni sul trapianto renale). Malattie del sangue: Anemie, classificazione delle leucemie. Malattie cerebrovascolari: Ictus ischemico, emorragia cerebrale, patologia cerebrovascolare cronica. Lupus Eritematoso Sistemico.

Urologia (Andrea De Carolis)

Malformazioni dell'apparato urinario: rene, pelvi e uretere, vescica, uretra. Calcolosi urinaria. Calcolosi renale. Calcolosi ureterale. Calcolosi vescicale. Idronefrosi. Tumori del rene. Tumore di Wilms (embrioma, nefroblastoma, carcinosarcoma, adenomiosarcoma). Tumori del rene. Carcinomi delle vie escretrici. Diverticoli della vescica. Tumori della vescica. Ipertrofia della prostata. Carcinoma della prostata. Criporchidismo. Epididimiti: epididimiti aspecifiche. Varicocele. Idrocele. Torsione del funicolo. Tumori maligni del testicolo. Fimosi. Parafimosi. Carcinoma del pene.

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Enzo Talarico)

Cenni storici: La nascita delle chirurgie specialistiche. Esofago: Richiami di anatomia e fisiologia. Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: diverticoli, disturbi della motilità, esofagite da caustici, perforazioni, malattia da reflusso, neoplasie. Tiroide: richiami di anatomia e fisiologia. Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: tiroidite, gozzo, patologie nodulari, neoplasie. Stomaco: richiami di anatomia e fisiologia.

Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: gastrite acuta e cronica, gastrite erosiva, ulcera peptica, neoplasie. Intestino tenue: richiami di anatomia e fisiologia.

Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: malattia di Crohn, infarto intestinale, neoplasie.

Colon e Retto: richiami di anatomia e fisiologia.

Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: malattia diverticolare, rettocolite ulcerosa, neoplasie, malattia emorroidaria.

Fegato e vie biliari: richiami di anatomia e fisiologia. Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: ascesso epatico, neoplasie del fegato, calcolosi delle vie biliari, neoplasie vie biliari.

Patologie della parete addominale: richiami di anatomia e fisiologia

Etiopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e trattamento di: ernie dei visceri addominali, laparocele.

Addome Acuto: richiami di anatomia e fisiologia. Semeiotica addominale.

Anamnesi e valutazione dei sintomi. Esame obiettivo dell'addome

Gastroenterologia (Marco Cagnoni)

Esofago: cenni di anatomia e fisiologia. Patologie dell'esofago: diagnosi e trattamento.

Stomaco: cenni di anatomia e fisiologia. Patologie dello stomaco: diagnosi e trattamento.

Colon e retto: cenni di anatomia e fisiologia. Patologie del colon e retto: diagnosi e trattamento.

Malattie infettive (Marco Taborchi)

Agenti eziologici: virus, batteri, protozoi, miceti (struttura, caratteristiche morfologiche e riproduttive, modalità di trasmissione). Principali malattie virali: epatiti (A, B, C, D), virus respiratorie acute, Sars-cov-2, HIV, CMV, EBV. Malattie esantematiche. Principali infezioni batteriche: polmoniti, enteriti, meningiti. Nozioni generali sui vaccini. Malattie sessualmente trasmissibili. Malattie nosocomiali e comunitarie. Nozioni sui più comuni esami diagnostici. Nozioni sulle norme e sui presidi di protezione.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

AIOM-AIRTUM. I numeri del cancro in Italia 2019. Pagg: 1-42. Disponibile online: https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019_Numeri_Cancro-operatori-web.pdf.

Ciardello, F., & Orditura, M. (2017). *Oncologia medica*. Edizioni Idelson-Gnocchi. Dipende a cura del docente.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). *Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica*. CEA.

Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). *Malattie infettive*. CEA

Lise, M., (2006). *Chirurgia per le professioni sanitarie*. Piccin

Magri M.T. (2007). *Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza*. AIAO - Associazione Infermieri di Assistenza Oncologica

Manuale MSD, versione per i professionisti, consultabile on line al sito <https://msdmanuals.com>

per le seguenti voci: valutazione del paziente con disturbi renali, panoramica sui disturbi glomerulari, panoramica sulla sindrome nefrosica, panoramica sulla sindrome nefritica, danno renale acuto, malattia renale cronica, malattia policistica renale autosomica dominante, panoramica sulla terapia renale sostitutiva, emodialisi, dialisi peritoneale, aspetti clinici della terapia sostitutiva renale, eziologia dell'anemia, valutazione dell'anemia, anemia da deficit di ferro, anemia da malattia cronica, panoramica sulla leucemia, lupus eritematoso sistemico

Medicina interna per scienze infermieristiche, a cura di R. Antonelli Incalzi, editore PICCIN

Miceli D., Tozzi Q., Di Giulio P., & Sabbadin L. (2005). *Manuale cardionursing. Uno strumento per l'assistenza infermieristica*. Centro Scientifico Editore

Moroni, M., Antinori S., Mastroianni, C., Vullo, V., (2020). *Manuale di malattie infettive*. Edra. III Edizione

Ravaioli A. (2010). *Manuale di oncologia per infermieri*. Il pensiero Scientifico

Timby B. (2013). *Infermieristica medico-chirurgica*. McGraw-Hill

Unigastro, (2019). *Malattie dell'apparato digerente*. Edra - Masson

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Rosa Saltarelli

rosa.saltarelli@aslroma5.it

Roberto Addesse

roberto.addesse@aslroma5.it

Andrea De Carolis

andrea.decarolis@aslroma5.it

Enzo Talarico

enzo.talarico@aslroma5.it

Marco Cagnoni

marco.cagnoni@aslroma5.it

Marco Taborchi

marco.taborchi@aslroma5.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.