

### Scheda Didattica

Tirocinio I (21 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Roberto D'Agostino (coordinatore)	21

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni di base.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Natascia Mazzitelli)

Assistenza generale al malato per individuare i bisogni fisiologici di base: igiene, alimentazione, eliminazione, mobilizzazione, sonno, respiro, comunicare e praticare la propria religione, autonomia dell'assistito, conoscerne i principi teorici e tecnici e loro applicazione mediante il processo di nursing. Osservazione del paziente al fine di individuare i suoi bisogni di base. Applicazione dei principi teorici e tecnici: nella mobilizzazione dei pazienti non autosufficienti, nel rifacimento del letto libero e occupato, nel mantenimento di una posizione adeguata, nella corretta deambulazione ed aiuto, nella rilevazione e registrazione dei parametri vitali. Mantenimento della temperatura corporea adeguata attraverso la scelta di un abbigliamento opportuno. Conoscenza dei principi teorici e tecnici del mantenimento del corpo pulito e ben curato. Aiuto nell'espletazione dei bisogni corporali. Controllo dell'ambiente e prevenzione di eventuali pericoli. Aiuto e facilitazione nel sonno e riposo. Soddisfacimento del bisogno di compagnia e comunicazione. Conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura intramuscolare. Acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'equipe di assistenza e cura. Conoscenza della modulistica infermieristica in uso. Preparazione del paziente alla visita medica. Conoscenza del personale di supporto e delle sue competenze. Acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'assistito. Gestione delle emozioni di fronte alla sofferenza e alla malattia.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises  
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA  
Dispense a cura del docente.

#### Modalità

##### Prerequisiti

Aver frequentato almeno 540 delle ore di tirocinio programmate (720 ore) con valutazioni positive.

##### Svolgimento

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata da fogli firma.

##### Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

##### Docente

##### Contatto

Roberto D'Agostino

roberto.dagostino@aslroma5.it

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.