

Scheda Didattica

Corso integrato di Anatomia e Fisiologia II (3 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/09	Fisiologia	La Rovere Claudio	1
BIO/16	Anatomia umana	Ruggeri Sandro	1
BIO/16	Anatomia umana	Ruggeri Sandro	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia scientifica appropriata per descrivere il corpo umano e sistemi dell'organismo, l'interazione tra di essi e i principi di base che si riferiscono all'integrità funzionale del corpo umano. Inoltre, esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione dell'individuo attraverso l'osservazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Fisiologia (La Rovere Claudio)

Fisiologia apparato endocrino e sessuale. Fisiologia SNC e periferico.

Anatomia umana (Ruggeri Sandro)

Apparato respiratorio: Anatomia e fisiologia della respirazione. Vie respiratorie alte e loro anatomia. Anatomia della trachea e dei bronchi con loro principali diramazioni. Anatomia dei polmoni e loro segmenti e delle pleure. Unita' respiratoria: complesso alveolo capillare. Concetto di polmone espanso. Circolazione polmonare. Cavita' mediastinica.

Apparato Cardiaco: Anatomia del cuore e del pericardio. Cenni di embriologia. Cinetica cardiaca e circolazione cardio- polmonare. Concetti di compenso emodinamico. Vene centrali e cenni sugli accessi alle vene centrali. **Apparato Digerente:** Cavita' orale e ghiandole salivari. Anatomia dell'esofago, cenni sulle metodiche manometriche dell'esofago, LES. Anatomia dello stomaco e cenni di fisiologia della secrezione gastrica. Duodeno, vie biliari extraepatiche, fegato e circolazione portale. Anatomia del pancreas con le sue funzioni esocrina ed endocrina. Anatomia dell' Intestino tenue, colon sigma e retto. Concetti e funzioni dell'apparato Digerente. Organi retroperitoneali, intra peritoneali ed extra peritoneali. **Apparato urogenitale:** Anatomia dei reni, vie escretrici, vescica ed uretra. Anatomia della prostata e vescichette seminali. Anatomia e funzione delle gonadi, degli organi genitali. Riferimenti embrionali. **Apparato endocrino:** anatomia e funzione del sistema endocrino. Anatomia dell'ipofisi, della tiroide, del surrene e degli altri organi che costituiscono il sistema endocrino. **Organi di senso:** Apparato audio- vestibolare, apparato visivo, apparato olfattivo, apparato gustativo, apparato tattile – sensitivo.

Apparato Circolatorio: anatomia del sistema arterioso e venoso. Anato- fisiologia del capillare artero-venoso. Shunt precapillare. Controllo simpatico e parasimpatico sul sistema vascolare. Compenso emodinamico e sistema di controllo di esso. **Sistema nervoso centrale e periferico:** Anatomia dell'encefalo, concetti e funzioni della corteccia cerebrale. Nuclei cerebrali. Principali aree corticali di pratica clinica. Nervi cranici. Vie motorie e sensitive. Classificazione dell'encefalo e del cervelletto. Funzioni. Anatomia del midollo spinale. Vie ascendenti e discendenti. Arco riflesso, concetto del primo neurone. Vie propriocettive. Gangli spinali. Concetto di metameri. Funzioni dei nervi.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Saladin K. S., (2019). *Anatomia e fisiologia*. Piccin

Martini F. H., (2019). *Anatomia umana*. Edises

Martini F. H., (2019). *Fondamenti di anatomia e fisiologia*. Edises

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Claudio La Rovere	claudio.larovere@aslroma5.it
Sandro Ruggeri	sandro.ruggeri@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	