FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
SEDE: MONTEROTONDO

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale (5 CFU)			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
MED/25	Psichiatria	Walter Paganin	1
M-PSI/08	Psicologia clinica	Gabriella Corbelli	1
MED/45	Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale	Campagnolo Claudia (coordinatore)	2
MED/26	Neurologia	Rosathea Giugliano	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di indicare quali sono gli indirizzi per prevenire la patologia mentale riconoscendo gli atteggiamenti del paziente affetto da disturbi psichiatrici e neurologici. Deve saper codificare gli interventi assistenziali e interagire con l'équipe sanitaria multidisciplinare come sostegno e supporto alla famiglia. Dovrà conoscere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali patologie mentali e neurologiche, gli interventi clinici diagnostici e terapeutici. Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico e conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.). Inoltre, comprendere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psichiatria (Walter Paganin)

Norma e devianza, psichiatria e comunicazione, attaccamento e psicopatologia, disturbi affettivi, disturbi schizofrenici, disturbi d'ansia, disturbi dissociativi, disturbi somatoformi, disturbi del comportamento alimentare. Dipendenza da sostanze. Psicofarmacologia. Igiene Mentale, disturbi di personalità, disturbi dell'identità di genere, disturbi sessuali. Diagnosi infermieristica, case management.

Psicologia clinica (Gabriella Corbelli)

Psicologia applicata alla professione infermieristica, aspetti generali, psicosomatica, coinvolgimento emotivo. Stereotipi sociali sulle persone con disabilità ed integrazione sociale delle persone con disabilità. Aspetti psicosociali dell'adattamento alle disabilità acquisite e alle malattie croniche. Famiglia e disabilità. Comprensione dei bisogni psicologici delle persone disabili, delle loro famiglie e dei caregivers. Approcci psicologici o clinici alla riabilitazione: valutazione psicologico clinica, diagnosi e supporto psicologico. Sessualità e persone con disabilità. Assessment dei comportamenti adattivi e modificazione dei comportamenti disadattavi nei contesti riabilitativi. Morte, aspetti culturali e psicologici del morire. Formazione psicologica dell'infermiere, operatore sanitario e burn-out, infermiere e rapporto con i malati terminali, uso del role-playing o giuoco dei ruoli.

Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale (Claudia Campagnolo)

Storia ed evoluzione dei servizi psichiatrici, ruolo dell'infermiere di psichiatria nell'attuale assetto legislativo/organizzativo; funzioni, attività e strumenti operativi. I servizi territoriali la rete dei servizi e gli aspetti legislativi. Le teoriche del nursing in psichiatria. Hildegard Peplau: il modello psicodinamico. Ruolo dell'infermiere nella relazione terapeutica. Piani di assistenza. Paziente schizofrenico. Paziente depresso. Paziente aggressivo. Paziente con rischio di suicidio. La contenzione. TSO e ASO. SPDC no restaint a porte aperte. La riabilitazione del paziente con disagio psichico.

Neurologia (Rosathea Giugliano)

Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia riguardo al sistema piramidale, extrapiramidale e cerebellare. Anamnesi e valutazione neurologica. Semeiotica clinica neurologica: segni e sintomi.

Esame neurologico: semeiotica delle disfunzioni del sistema nervoso centrale e periferico. Esami strumentali e di laboratorio. Rachicentesi. Disturbi neurologici: epilessia e altri disturbi della coscienza, patologie cerebrovascolari, patologie extrapiramidali (m. di Parkinson), sclerosi multipla, patologie neuromuscolari; polineuropatie (Sindrome di Guillain-Barrè).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Betti M, Di Fiorino M Psichiatria e Igiene Mentale Mc Graw Hill 1997

Ciambrello C, Cantelmi T, Pasini A Infermieristica clinica in igiene mentale. Casa editrice Ambrosiana 2001

Graw Hill 2003

Fondamenti di infermieristica in salute mentale di vincenzo Raucci -Spaccarelli 2019

Krupnick S.L.W., Wade A. Piani di assistenza in psichiatria. McGraw-Hill Milano

DPR 01/11/1999 Progetto Obiettivo "tutela salute mentale" 1998-2000

Manuale per infermieri psichiatrici di Vita -Rossi - Amore-2019

Nursing di salute mentale Carocci Faber 20016

Dispense a cura del docente.

Modalità	
Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Walter Paganin	walter.paganin@aslroma5.it
Gabriella Corbelli	gabriella.corbelli@aslroma5.it
Claudia Campagnolo	claudia.campagnolo@aslroma5.it
Rosathea Giugliano	rosathea.giugliano@aslroma5.it
ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	