

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del lavoro	Maria Teresa Volponi (coordinatore)	1
MED/42	Igiene generale applicata	Federico Guerriero	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Maria Teresa Volponi	1
MED/44	Medicina del lavoro	Stefaia Fagnoli	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Antonio Esposito	1
MED/43	Medicina legale	Federico Guerriero	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (Maria Teresa Volponi)

Introduzione al corso: l'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti: I principi costituzionali (art. 1, 2, 3, 4, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 51, 54, 97, 98, 117 della Costituzione); la legge e il contratto collettivo. Il lavoro subordinato (pubblico e privato) e il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro (presupposti soggettivi, requisiti essenziali, elementi accidentali). La prestazione di lavoro (le mansioni). Luogo e durata della prestazione di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione del rapporto (malattia, congedi) e il licenziamento. Il lavoro dell'infermiere (la libera professione; i rapporti di collaborazione (l'infermiere di famiglia); il pubblico impiego (ccnl comparto sanità); l'impiego presso strutture private); il mansionario, il codice disciplinare.

Igiene generale applicata (Federico Guerriero)

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi. Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto. (contenuti del corso FAD ISS) Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico, il calendario vaccinale in Italia.

Economia aziendale (Maria Teresa Volponi)

Caratteristiche del mercato della salute ed intervento dello Stato. Storia e caratteristiche del Sistema Sanitario Nazionale. Finanziamento e DRG's. Metodi di valutazione economica delle attività sanitarie: analisi costi-efficacia, minimizzazione dei costi, analisi costi-utilità, analisi costi-

benefici. High Technology Assessment. I costi in valutazione economica. Costi e ricavi dell'impresa ospedale. I possibili obiettivi dell'impresa ospedale.

Medicina del lavoro (Stefania Fagnoli)

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni. Rischio chimico. Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro. Radiazioni.

Scienze infermieristiche – Etica (Antonio Esposito)

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica come scienza interdisciplinare e le diverse impostazioni e modelli antropologici; comitati di bioetica. Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito. La Bioetica nelle Medical Humanities e nella Medicina Narrativa. Bioetica e Nursing transculturale: accogliere le diversità, valorizzare le differenze.

Medicina legale (Federico Guerriero)

Norme in materia di consenso informato e disposizioni di anticipate di trattamento, legge 219 del 22-12-2017. Deontologia professionale: il codice deontologico dell'infermiere, testo unico leggi sanitarie RD 1265/1934, il consenso informato, obbligo di prestare assistenza e l'omissione di soccorso, l'obbligo del segreto professionale, il referto, denunce obbligatorie, la cartella clinica e relative responsabilità. Applicazione della privacy in sanità. Profilo professionale dell'infermiere (DM 739/1994).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Caldarelli G. (Redazione): *Nursing: donare, donarsi* (Ultimo aggiornamento 08/04/2016)

Caponetti, S. (2018). *Diritto e mercato del lavoro*. Libreriauniversitaria. it Edizioni.

Cattorini, P.M. (2011). *Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Masson

Cattorini P.M. (2014). Cura. Edizioni Messaggero, Padova

Chiriatti G. (2019). "Cartella clinica". Editore: Giuffrè Francis Lefebvre;

Ciarrapico A.M. (2020). *Elementi di economia sanitaria per «non economisti»*. Universitalia Enrico Bertrand Cattinari "Il consenso informato ai trattamenti sanitari";, 2015 Key Editore; ISBN 9788869593024

FNOPI: *Codice deontologico delle professioni infermieristiche*. approvato dal Comitato Centrale FNOPI e dal Consiglio Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche, 12 -13/04/2019

Lanciotti E. (2012). *Igiene per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill

e i risultati dell'attività locale trapianti della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore

Policlinico Mangiagalli e Regina Elena di Milano. Tesi di master, Università degli Studi di Milano (2008)

Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P. (2017).

Le grandi transizioni. *Demografica epidemiologia assistenziale*. Editore: Piccin. Edizione.

Mortari, L. (2015). *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina.

Passarelli V. (a cura di, per AIDO): *Percorsi di educazione alla donazione. Per gli studenti. Per gli insegnanti*. Pacini editore. Ospedaletto(PI), 2017

Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). *Igiene per le professioni sanitarie*. Sorbona

Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). *Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie*. EPC INFORMA

Salvato M.: *Trapianto d'organi: donazione a cuore non battente* (Ultimo aggiornamento 23/07/2019)

Simona del Vecchio "La cartella clinica e la cartella infermieristica";2006 Edizioni Medico-Scientifiche. ISBN: 978-8871101859

STATE OF MIND <https://www.stateofmind.it/> Pozzesi V., Spelta M.: *Trapianto di organi e aspetti*

psicologici: l'esperienza di Cristina (10/01/2019) Zanierato M.: *La donazione e il prelievo di organi a cuore fermo. 43° corso Transplant Procurement Management. SSD Coordinamento Donazioni e Trapianti.* Dipartimento di Medicina Intensiva Rianimazione, Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, 10-13/04/2018 Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Federico Guerriero	federico.guerriero@aslroma5.it
Maria Teresa Volponi	mariateresa.volponi@aslroma5.it
Stefania Fagnoli	stefania.fagnoli@aslroma5.it
Antonio Esposito	antonio.esposito@aslroma5.it
ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	