

Corso integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/05	Patologia clinica - immunologia, immunoematologia	Dipietro Giovanna	1
MED/05	Patologia clinica - immunologia, immunoematologia	Dipietro Giovanna	1
MED/07	Microbiologia e microbiologia clinica	De Santis Luigi Maria	1
MED/04	Patologia generale - fisiopatologia	Ruggeri Sandro (coordinatore)	2
MED/04	Patologia generale - fisiopatologia	La Rovere Claudio	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere in modo idoneo l'eziologia, la patogenesi, la morfologia patologica, la fisiopatologia e la sintomatologia dei fenomeni patologici, sviluppando la capacità di descrivere la struttura e la moltiplicazione dei microrganismi e le principali indagini utili per riconoscerli. Dovrà inoltre riconoscere le principali disfunzioni di carattere medico, i meccanismi immunologici e immunoematologici che intervengono, i mezzi diagnostici più comuni nella pratica clinica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i microrganismi quali batteri, virus, miceti e protozoi, e le principali tecniche di laboratorio per l'identificazione e la classificazione dei microrganismi patogeni. Conoscere gli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo, i loro meccanismi e le manifestazioni sintomatologiche che ne conseguono. Inoltre, riconoscere i principali esami diagnostici e le loro alterazioni in correlazione con le varie patologie mediche, e i gruppi sanguigni con i sistemi di raccolta e trasfusione ematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Patologia clinica - immunologia (Dipietro Giovanna)

Sistema immunitario; diffusione e disseminazione di agenti infettivi. Meccanismi di difesa del corpo umano. Immunità innata e dell'infiammazione. Immunità acquisita. Risposta immunitaria; sistema del complemento; citochine. Antigeni – Anticorpi. Infiammazione; forme acute e croniche.

Patologia clinica - immunoematologia (Dipietro Giovanna)

Richiami di genetica ed immunologia, plasma ed elementi corpuscolari, esame emocromocitometrico.

Biopsia ossea e aspirato midollare, il mielogramma

Sistema sangue ABO, sistema sangue Rh, gruppi sanguigni secondari, sistema HLA, malattia emolitica del neonato – MEN

Terapia trasfusionale: raccolta, conservazione, distribuzione di sangue ed emoderivati, complicazioni, elementi legislativi

Patologia generale (De Santis Luigi Maria)

Il concetto di malattia e di noxa patogena. Le cause delle malattie – Malattie da causa intrinseca (malattie genetiche) – malattie da causa estrinseca (cause fisiche; cause chimiche) – Malattie da agenti ambientali (attività industriali; tossici professionali; fumo, alcool, farmaci, droghe; inquinamento elettromagnetico; prodotti naturali). Le cellule dell'infiammazione. La risposta infiammatoria locale e sistemica. L'angioflogosi: modificazioni vascolari. Iperemia infiammatoria e non infiammatoria. I meccanismi di innesco della risposta infiammatoria. Le ferite: definizione e processo di guarigione. Riparazione mediante guarigione, cicatrizzazione e fibrosi. Il tessuto di granulazione e la guarigione delle ferite. Fisiopatologia della temperatura corporea: la febbre e le ipertermie non febbrili. Pirogeni e criogeni. Tipi di febbre e significato fisiopatologico. Differenza tra febbre ed ipertermia. Disidratazione.

Fisiopatologia generale (Ruggeri Sandro)

Fisiopatologia e patologia clinica dell'apparato cardiovascolare: cenni di fisiologia e fisiopatologia dell'apparato cardiovascolare. L'elettrocardiogramma (cenni di fisiologia del segnale elettrico)

cardiaco; corretto posizionamento degli elettrodi; programmi di refertazione automatica). Fattori di rischio cardiovascolare, il sistema venoso, trombosi venosa, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori. Fisiopatologia dell'apparato urinario: calcolosi. Le funzioni del rene, principali patologie renali. Fisiopatologia del fegato e dell'apparato digerente: epatiti, cirrosi epatica. Varici esofagee: diagnosi e trattamento. Fisiopatologia dell'apparato respiratorio ed emogasanalisi: cenni di anatomia e fisiologia, meccanica respiratoria, scambio e trasporto dei gas, controllo nervoso della respirazione, dispnea, tosse, emoftoe, asma, asma allergico, pneumotorace, insufficienza respiratoria acuta e cronica, cianosi.

Microbiologia e microbiologia clinica (La Rovere Claudio)

L'importanza dello studio della microbiologia. I batteri. Le infezioni. Le infezioni ospedaliere. Principali specie batteriche di interesse medico. Patogenesi delle infezioni batteriche. Controllo delle infezioni batteriche. I miceti. I virus.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Harvey R.A., Champe P.C., & Fisher B.D. (2008). *Le basi della microbiologia*. Zanichelli

Pontieri G.M. (2011). *Elementi di patologia generale per corsi di laurea in professioni sanitarie*. Piccin
Zinno F. (2014). *Immunoematologia pratica: Manuale di Immunoematologia per le Lauree Sanitarie*. Edizioni RUSCAL
Hillis D. M., (2013). *Elementi di biologia e genetica*. Zanichelli
Corso F., (1993). *Manuale di patologia clinica*. Masson
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Giovanna Di Pietro	giovanna.dipietro@aslroma5.it
Luigi Maria De Santis	luigimaria.desantis@aslroma5.it
Sandro Ruggeri	sandro.ruggeri@aslroma5.it
Claudio La Rovere	claudio.larovere@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	