

**Scheda Didattica**

| <b>Corso integrato di Scienze Infermieristiche I (5 CFU)</b> |                                                         |                               |            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>SSD</b>                                                   | <b>Modulo</b>                                           | <b>Docente</b>                | <b>CFU</b> |
| MED/45                                                       | Scienze infermieristiche – Infermieristica generale     | Luigia Carboni                | 1          |
| MED/45                                                       | Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale | Tamara Franza                 | 1          |
| MED/45                                                       | Scienze infermieristiche – Organizzazione professionale | Tamara Franza                 | 1          |
| MED/45                                                       | Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica      | Anna Malatesta (coordinatore) | 2          |

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Inoltre, individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle

relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

---

#### **Scienze infermieristiche – Infermieristica generale (Luigia Carboni)**

Concetto di salute e malattia del meta paradigma infermieristico; il diritto alla salute nella cultura sociale e legislativa; concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche. Il pensiero critico-riflessivo e la diagnosi infermieristica inserita nel contesto del processo di nursing, criteri di costruzione di un obiettivo assistenziale. Gerarchia dei bisogni secondo A. Maslow e secondo V. Henderson. Comunicazione: relazione uomo-ambiente: concetti di adattamento, relazione d'aiuto, empatia, ambiti dell'esercizio professionale, sistemi aperti e chiusi, teoria dei sistemi.

---

#### **Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale (Tamara Franza)**

Codice deontologico. Etica e bioetica. Diritti umani. Consenso informato, privacy e segreto professionale. Morte, eutanasia e cure palliative. Profilo professionale.

---

#### **Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica (Anna Malatesta)**

Utilizzo dei presidi di protezione individuale, corretta movimentazione dei carichi, abbigliamento dell'operatore. Concetto di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e sanificazione, lavaggio delle mani. Osservazione generica e specifica del paziente come persona; rapporto tra bisogni ed attività di vita, valutazione del livello di dipendenza. Presa in carico della persona; accoglienza nella struttura ospedaliera al momento del ricovero sia programmato, sia di urgenza ed emergenza. assistenza durante la visita medica: preparazione del paziente, del materiale e dell'ambiente. Bisogno di sicurezza e protezione: fattori di sicurezza nella sfera fisica, psichica e sociale in ospedale, sul territorio e a domicilio. Bisogno di riposo e comfort; unità del malato, rifacimento del letto libero e occupato; preparazione del malato e dell'ambiente al riposo notturno, rumore e turbe del sonno, attività e tempo libero; ambiente idoneo, microclima. Bisogno di muoversi e di mantenere la posizione adeguata; posizioni del malato; uso di tecniche, rischi di errate posture; mobilizzazione, assistenza alla deambulazione. Lesioni da decubito; definizione e individuazione dei soggetti a rischio, interventi infermieristici di prevenzione e cura. Trasporto del malato. Bisogno di igiene: osservazione della persona, della cute e delle mucose: igiene personale, quotidiana, parziale, totale. Igiene specifica rispetto al grado di dipendenza, igiene intima dell'incontinente. Uso dei presidi per la minzione e l'evacuazione del paziente allettato, ruolo informativo e educativo in relazione alle cure igieniche, procedure infermieristiche dopo la morte. Bisogno di alimentarsi e bere: osservazione dello stato di nutrizione, rilevazione del peso corporeo. Aiuto e supporto al paziente nell'alimentazione, implicazioni psicologiche, abitudini alimentari, gli orari; interventi infermieristici prima, durante e dopo il pasto. L'apporto idrico giornaliero. Bisogno di mantenere i parametri vitali nella norma: osservazione della respirazione, rilievo e registrazione del respiro. Alterazioni più comuni del respiro e loro significato. Rilevazione e registrazione del polso, della pressione arteriosa, della temperatura corporea e del dolore; assistenza al malato con febbre, applicazioni calde e fredde.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Bazzana S., Dall'etica dei principi all'etica della responsabilità, in *"Tempo di Nursing"*, n° 60, Ottobre 2011

Maffei L., Etica e professione infermieristica: un percorso metodologico per l'analisi dei dilemmi etici, in *"Tempo di Nursing"*, n° 60, Ottobre 2011

Spagnolo A.G., Il nuovo codice deontologico delle professioni sanitarie, in *"Medicina e morale"*, n° 3, 2019

Gobbi P., L'utilizzo dei casi clinici in ambito etico-deontologico nella formazione infermieristica, in *"Pratica medica e aspetti legali"*, n° 1, Ottobre 2016

Apra G., L'eutanasia e il suicidio assistito: esiste un diritto alla "morte dignitosa?" in *"Diritto.it"*, n° 1, Novembre 2019

Ramacciati N., The Professional Secrecy and the Mandatory Reporting in nursing?, in *"Health Professionals Magazine"*, 2014

Vannini C., Privacy, il diritto alla riservatezza in ambito sanitario, in *"Pratica medica e aspetti legali"*, Febbraio 2018

Spinsanti P., *Bioetica e nursing*, Milano, Mc-Graw-Hill, 2001  
Benci L., *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Milano, Mc-Graw-Hill, 2011  
Decreto 14 settembre 1994, n. 739, Roma, 14 settembre 1994, Il Ministro: COSTA Visto, il Guardasigilli:  
BIONDI, Registrato alla Corte dei conti il 24 dicembre 1994  
Il nuovo consenso informato della legge 219/17  
Cure palliative legge 38/2010  
  
Berman A., Snyder S., (2019) *Nursing clinico, tecniche e procedure infermieristiche*. Edises  
  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

| Docente                                                                  | Contatto                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Luigia Carboni                                                           | luigia.carboni@aslroma5.it |
| Tamara Franza                                                            | tamara.franza@aslroma5.it  |
| Anna Malatesta                                                           | anna.malatesta@aslroma5.it |
| <b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. |                            |