

## Scheda Didattica

### Laboratori professionali I (idoneità) (1 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Laboratori professionali	Angela Barbieri (coordinatore)	1

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi alla pratica clinica infermieristica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell'infermiere.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

Laboratori professionali (Angela Barbieri)

Esercitazioni pratiche sull'esecuzione di procedure infermieristiche relative al primo anno (mobilizzazione del paziente, misurazione parametri vitali)

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Elaborato scritto:** sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviato dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti.

#### Svolgimento

Attività pratiche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Angela Barbieri

[angela.barbieri@aslroma5.it](mailto:angela.barbieri@aslroma5.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.