

SEDE :SUBIACO

Scheda Didattica

Corso integrato di Anatomia e Fisiologia I (3 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/09	Fisiologia	Pasquale D'Antini	1
BIO/16	Anatomia umana	Barbara Pagnozzi	1
BIO/17	Istologia	Isaura Rossi Bartoli (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti il normale funzionamento del corpo umano e i principi base che si riferiscono all'integrità strutturale e funzionale delle singole componenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

SEDE :SUBIACO

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Fisiologia (Pasquale D'Antini)

Omeostasi. Fisiologia dell'apparato cardiovascolare, del sistema respiratorio, dell'apparato digerente, del sistema emopoietico e termoregolazione.

Anatomia (Barbara Pagnozzi)

1) Introduzione allo studio dell'anatomia: generalità, organizzazione degli organismi, struttura degli organi, terminologia (termini di posizione e di movimento), suddivisione topografica del corpo umano, 2) Apparato locomotore: Generalità su ossa, muscoli e articolazioni Sistematica dell'apparato locomotore: ossa, muscoli, articolazioni di Testa (Neurocranio e Splancocranio), Tronco (Collo ,Torace, Addome , Pelvi), Arti superiori ,Arti inferiori 3) Apparato cardiocircolatorio (Cuore: configurazione esterna ed interna, Sistema arterioso: caratteristiche delle arterie, Aorta e principali rami: vascolarizzazione di testa, tronco e arti , Sistema venoso: caratteristiche delle vene, Sistema Cavale, Circolo Polmonare, Sistema Portale 4) Cenni di splancologia generale, 5) Apparato respiratorio: Anatomia macroscopica e cenni di anatomia microscopica di Vie aeree superiori , Vie aeree inferiori, Pleura, Polmoni 6) Apparato digerente e ghiandole annesse: Anatomia macroscopica e cenni di anatomia microscopica di Cavità buccale, Esofago , Stomaco, Intestino tenue , Intestino crasso, Retto, Parotide ,Pancreas esocrino ,Fegato

Istologia (Isaura Rossi Bartoli Di Pasquali)

Generalità sulle cellule e sui tessuti, epiteli di rivestimento: mucose, sierose, cute, ghiandole esocrine ed endocrine. Tessuto connettivo propriamente detto, tessuti connettivi di sostegno: cartilagineo e osseo. Sangue: plasma, siero, elementi corpuscolati, sistema immunitario, midollo osseo rosso e giallo, linfonodi. Tessuto muscolare scheletrico, cardiaco, liscio e nervoso.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

SEDE :SUBIACO

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Testi consigliati

Fisiologia

Compendio di Fisiologia Umana delle Professioni Sanitarie ed. Piccin

Anatomia

Anatomia Umana, G. Goglia ed. Piccin; Anatomia Umana, Martini et al. Ed Edises o analogo testo, Atlante, Anatomia e Fisiologia, Martini ed Edises, Saladin ed. Piccin.

Istologia

Istologia per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie ed. Piccin

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Pasquale D'Antini

pasquale.dantini@aslroma5.it

Barbara Pagnozzi

barbara.pagnozzi@aslroma5.it

Isaura Rossi Bartoli

isaura.rossibartoli@aslroma5.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.