

Scheda Didattica

Corso integrato di Igiene, Epidemiologia, Statistica Sanitaria (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/01	Statistica medica	Antonello Rubini	1
MED/42	Igiene generale applicata - Epidemiologia	Franco Cortellessa	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca	Natascia Mazzitelli/Maria Fabiani	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica	Arianna Eusepi (Coordinatore)	2
INF/01	Informatica	Luca Centurelli	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, identificando quali siano i migliori supporti infermieristici per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività attraverso la metodologia statistica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la metodologia statistica per rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, comprendendo l'importanza del ruolo dell'informatica in tutto questo. Inoltre, conoscere le basi fondamentali dell'epidemiologia, i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi. Conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica. Infine, sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Statistica medica (Antonello Rubini)

Misurazione e campionamento negli studi sanitari : introduzione, popolazioni, campioni e osservazioni; strategia di campionamento; popolazione obiettivo e popolazione in studio; piani di campionamento; il campionamento casuale semplice, campionamento sistematico, campionamento stratificato, selezione per quote, il campionamento a grappoli, piani di campionamento (riepilogo), contare eventi -l'unità di campionamento, statistiche e parametri, statistiche descrittive e inferenziali, statistiche parametriche e non parametriche.

L'analisi dei dati: scale di misurazione, la scala nominale, la scala ordinale, scala ad intervalli, la scala di rapporti, trasformazione di osservazioni numeriche in scala ordinale, logaritmi.

La presentazione dei dati: grafico a punti e grafico lineare, istogramma;

Misure di tendenza centrale: la media; la moda, relazione tra media, mediana e moda.

La misurazione della variabilità: variabilità, il range, la derivazione standard, calcolo della derivazione standard, calcolo della derivazione standard di dati raggruppati, varianza, il coefficiente di variazione (CV).

Probabilità e curva normale: il significato di probabilità, probabilità composte, il livello di significativa, distribuzione di probabilità, la distribuzione normale, proprietà della distribuzione normale, la curva normale standard. La distribuzione T; L'errore di campionamento, la distribuzione della media campionaria; l'intervallo di confidenza di una media di un campione numerico; l'intervallo di confidenza della media campione di dimensione ridotta; la differenza tra medie di due campioni numerosi; la differenza tra media di due campioni poco numerosi; sistemare una proporzione; la correzione per la popolazione finite;

La base de test statistici: introduzione; l'ipotesi sperimentale; l'ipotesi statistica; test statistici; una coda e due code; test d'ipotesi e curva normale; errori di 1° e 2° tipo; statistiche parametriche e non parametriche: alcune osservazioni; la potenza di un test;

Igiene generale applicata (Franco Cortellessa)

Igiene generale: definizione, caratteristiche e contenuti dell'Igiene ; Ambiente fisico: aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti ; ambiente biologico: microorganismi, alimenti ; ambiente sociale: inurbamento, abitazione, fomites ; edilizia ospedaliera, organizzazione dell'ospedale e servizi extra ospedalieri ; igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero, asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali ; profilassi: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi .

Epidemiologia (Franco Cortellessa)

Definizione e finalità dell'epidemiologia, cenni su demografia e statistica sanitaria. Metodologie comuni ai vari studi epidemiologici, tassi, misure di mortalità e morbosità. Epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettive. Epidemiologia sperimentale e generale, delle malattie infettive e delle malattie non infettive. Sanità pubblica: quali interventi in una società multirazziale.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca (Natascia Mazzitelli/ Maria Fabiani)

Introduzione alla metodologia della ricerca infermieristica: scienza e metodologia della ricerca, scienza infermieristica, metodo scientifico, processo di ricerca, tipi di ricerca, relazione tra EBN e ricerca. Identificazione del problema; fonti del problema nel nursing; revisione della letteratura; formulazione di ipotesi e di domande di ricerca bibliografica; campionamento; principi di misurazione; metodi di raccolta dati ed analisi dei dati. La ricerca bibliografica: le biblioteche: struttura e organizzazione, le banche dati bibliografiche, le banche dati bibliografiche, la ricerca sulle banche dati bibliografiche, Medline, PubMed, Scopus, Cinhal, etc, processo sistematico per la ricerca bibliografica. Interpretazione dei risultati; critica dell'interpretazione dei risultati; critica studi qualitativi e quantitativi.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica (Arianna Eusepi)

Origini e sviluppo della Sanità Pubblica: cenni storici. Strumenti e metodi della Sanità Pubblica. Servizio Sanitario Nazionale e l'educazione sanitaria, l'Unità Operativa, il Distretto Sanitario di Base, i Servizi Infermieristici, gli Organi Internazionali (Dichiarazione di Jakarta, Carta di Ottawa, OMS: Health 21, Piano Sanitario Nazionale e Regionale). L'educazione sanitaria: definizione, finalità, scopi, strategie d'intervento. L'educazione sanitaria come parte integrante dell'assistenza. L'igiene personale dell'operatore, l'igiene del malato, l'igiene dell'ambiente. Promozione della salute. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie infettive (trasmissione aerea, oro-fecale, parentale, venerea e da vettori). Prevenzione delle patologie non infettive. Bisogno di salute del cittadino. Il processo di formazione e di apprendimento, strategie d'intervento e programmazione degli interventi educativi in ambiente ospedaliero e sul territorio. Metodologia per la formazione degli operatori e del lavoro di gruppo.

Informatica (Luca Centurelli)

Prima parte: Trattamento dell'informazione, Codifica delle informazioni (cenni sui Sistemi di numerazione Binaria, Decimale), Architettura del calcolatore (Architettura dell'elaboratore. Modello di Von Neumann. Le periferiche di I/O.), Sistemi Operativi (il filesystem, i Files, differenze tra file e cartelle, gestione della memoria), Introduzione agli Applicativi software (Elaboratori di testi, Fogli di calcolo, Presentazioni), Cenni sui DBMS. Seconda parte: Reti di Calcolatori e Internet, Introduzione alle reti di calcolatori, Tipologie di reti di calcolatori LAN, MAN, WAN., Protocollo TCP/IP.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

D'Aliesio L., Vellone E., Rega M.L., Galletti C. (2007). *La ricerca infermieristica*. Carocci
Meloni, C., & Arrigoni, C. (2009). *Igiene: per le lauree delle professioni sanitarie*. CEA.
Vellone E., Piredda M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare ed utilizzare la letteratura sanitaria*. McGraw-Hill.

Dispense a cura del docente.

Polit DF, Tatano Beck C (2018) *Fondamenti di ricerca infermieristica* 2° edizione McGraw-Hill parte I, cap 1,2,3,4,5; parte II cap, 6,7,8; parte III cap 9, 10, 11, 12, 13.

Elementi di informatica - Dispense a cura del Docente

DBMS e Reti, concetti fondamentali - Diapositive a cura del Docente

Auxilla, F., Pontello, M., (2012). *Igiene e sanità pubblica. Educazione Sanitaria. Strategie preventive per il paziente e la comunità*. Piccin

Maciocco, G., Comodo, N., (2002). *Igiene e sanità pubblica. Manuale per le professioni sanitarie*. Carocci Faber.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Antonello Rubini	antonello.rubini@aslroma5.it
Franco Cortellessa	franco.cortell@aslroma5.it
Natascia Mazzitelli/Maria Fabiani	info@mariafabiani.eu
Arianna Eusepi	arianna.eusepi@aslroma5.it
Luca Centurelli	luca.centurelli@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	