

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
BIO/14	Farmacologia	Gentili Roberta	1
MED/41	Anestesiologia	Giovanna Greco (coordinatore)	1
MED/18	Chirurgia generale	Giorgio Giovanbattista	1
MED/09	Medicina interna	Roberto Miconi	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

### Farmacologia (Roberta Gentili )

Farmacocinetica - Assorbimento, distribuzione ed eliminazione dei farmaci; Farmacocinetica e recettori dei farmaci; Il sistema nervoso autonomo; Agonisti colinergici; Antagonisti colinergici; Agonisti adrenergici 55; Antagonisti adrenergici 71; Farmaci antiipertensivi; Farmaci che influenzano l'apparato respiratorio; Farmaci diuretici; Farmaci gastrointestinali e antiemetici; Insulina e ipoglicemizzanti orali; Principi di terapia antimicrobica; Antagonisti del folato; Inibitori della sintesi della parete cellulare; Inibitori della sintesi proteica; Chinolonici e antisettici delle vie urinarie; Farmaci antimicobatterici; Farmaci antimicotici ;Farmaci antivirali; Farmaci antiinfiammatori;

### Anestesiologia (Giovanna Greco)

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia analgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale. Farmaci anestetici, assistenza durante l'anestesia. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesologiche. Sospensione dei trattamenti per il mantenimento dell'attività vitale (ventilazione meccanica, dialisi, dispositivi cardiaci impiantabili). Valutazione rischio/benefici nel fine vita, scelta del corretto tempo di sospensione dei trattamenti, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Sedazione palliativa per il controllo dei sintomi refrattari: valutazione, applicazione, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Valutazione della nutrizione e dell'idratazione artificiale: discussione e decisione con il paziente e/o i propri familiari circa l'inizio o la sospensione dei trattamenti, valutazione dei benefici/rischi.

### Chirurgia generale (Giorgio Giovanbattista)

Cenni storici : La nascita delle chirurgie specialistiche, Ruolo attuale della chirurgia generale; Infezioni in chirurgia : Meccanismi di difesa: la risposta infiammatoria , Infezioni dei tessuti molli: etiologia e trattamento di Ascesso, Flemmone, Empiema, Echinococcosi ,Infezioni da clostridi ,Amebiasi ; Trauma minore: Contusione , Ecchimosi , Ematoma , Ferite (classificazione e principi di trattamento) ; Trauma maggiore : Entità del problema e principi di gestione multidisciplinare ; Lesioni da morsi di animali: Zoonosi , Punture di artropodi , Punture di imenotteri ,Morsi di rettili ; Ustioni : Definizione , Classificazione , Aspetti clinici: principi di trattamento ; Flebopatie : Insufficienza Venosa Cronica , Varici: etiologia, aspetti clinici, complicanze, trattamento, Flebite , Trombosi Venosa Profonda: etiologia, profilassi e trattamento , Embolia Polmonare; Arteriopatie : Etiologia e trattamento, Ulcere trofiche ; Principi di oncologia : Ruolo della chirurgia generale ; Gestione infermieristica del paziente chirurgico : Assistenza Preoperatoria , Assistenza postoperatoria , Dolore.

### Medicina interna (Roberto Miconi)

---

Malattie dei vasi: arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema. Embolia polmonare, sclerosi sistemica, ipertensione polmonare, tamponamento cardiaco. Ipertensione arteriosa e shock, shock cardiogeno. Malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie. Sindromi con ipercoagulabilità.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Farmacologia : FARMACOLOGIA Mary J. Mycek, Richard A. Harvey, Pamela C. Champe -Zanichelli, Goodman & Gilman, Le basi farmacologiche della terapia, XII edizione, *Zanichelli*

Anestesiologia : Chiaranda Urgenze ed emergenze ed .Piccin , Linee guida e Buone pratiche SIAARTI , Linee guida AHA 2021 , Articoli tratti dal percorso di aggiornamento continuo per Anestesiisti rianimatori ATI 14 anni 2019/20/21 .

Chirurgia Generale : Chirurgia per le professioni sanitarie. Mario Lise ed. Piccin o analogo di recente pubblicazione.

Medicina Interna : MEDICINA INTERNA ( Prof. Prisco, Prof. Perfetto, Prof. Duranti)

Massini R, Medicina Interna, Mc Graw Hill.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Roberta Gentili	roberta.gentili@aslroma5.it
Giovanna Greco	giovanna.greco@aslroma5.it
Giorgio Giovanbattista	giorgio.giovanbattista@aslroma5.it
Roberto Miconi	roberto.miconi@aslroma5.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	