

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche I (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Luigia Carboni	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale	Alessia Segala	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Organizzazione professionale	Alessia Segala	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica	Arianna Eusepi (Cordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Inoltre, individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle

relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale (Luigia Carboni)

Concetto di salute e malattia del meta paradigma infermieristico; il diritto alla salute nella cultura sociale e legislativa; concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche. Il pensiero critico-riflessivo e la diagnosi infermieristica inserita nel contesto del processo di nursing, criteri di costruzione di un obiettivo assistenziale. Gerarchia dei bisogni secondo A. Maslow e secondo V. Henderson. Comunicazione: relazione uomo-ambiente: concetti di adattamento, relazione d'aiuto, empatia, ambiti dell'esercizio professionale, sistemi aperti e chiusi, teoria dei sistemi.

Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale (Alessia Segala)

Concetti fondamentali dell'etica, storia del pensiero morale; etica e diritti umani, le correnti etiche più importanti. Principali documenti italiani, europei e internazionali sui diritti dell'Uomo e del malato: convenzione sui diritti dell'Uomo e la biomedicina. Principi fondamentali dell'etica sanitaria: responsabilità etiche dell'infermiere: il profilo professionale, il codice deontologico. Elementi normativi ed etici nel rapporto con l'altro: la privacy, il segreto professionale, il consenso informato. Il dolore e la dignità della persona; la morte e il morire.

Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica (Arianna Eusepi)

Sicurezza sul lavoro: corretta movimentazione dei carichi, D.P.I. Asepsi, disinfezione, sterilizzazione, sanificazione. Lavaggio mani (sociale, soluzione alcoolica, antisettico, chirurgico). Osservazione della persona: valutazione del livello di dipendenza, bisogni ed attività di vita. Presa in carico della persona: accoglienza, ricovero ospedaliero (programmato, in urgenza ed emergenza). Visita medica. Fattori di sicurezza nella sfera fisica, psichica e sociale. Riposo e comfort: Unità del malato, rifacimento del letto libero ed occupato. Il sonno: valutazione, turbe, interventi infermieristici. Ambiente idoneo, microclima. Mobilizzazione, posizioni del malato, deambulazione, trasporto. Lesioni da decubito: scale di valutazione rischio, prevenzione e cura.

L'igiene del malato: osservazione della persona, cute e mucose, igiene personale totale e parziale.

Uso dei presidi per la minzione e l'evacuazione. Cura del corpo dopo la morte. L'alimentazione: osservazione e valutazione dello stato nutrizionale, interventi infermieristici di aiuto e supporto nell'alimentazione, informazione ed educazione alimentare, fabbisogno idrico giornaliero, assistenza prima, durante e dopo i pasti.

I parametri vitali: rilievo e registrazione del polso, pressione arteriosa, temperatura corporea e del dolore (Scale di valutazione del dolore). Osservazione rilievo e registrazione del respiro.

Principali alterazioni dei parametri vitali. Assistenza al paziente febbrile, applicazioni calde e fredde.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Infermieristica generale

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA

Organizzazione Professionale

Carta Europea dei diritti del malato, Codice deontologico dell'infermiere, Patto Infermiere Cittadino, Profilo professionale dell'infermiere, Legge 219/2017: "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento", Legge 38/2010: "Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore", Legge 42/199: "Disposizioni in materia di professioni sanitarie", R.D. 1310/1940: "Determinazione delle mansioni delle infermiere professionali e degli infermieri generici"

Infermieristica clinica

Kozier & Erb. *Nursing clinico-Tecniche e procedure*. Ed. Edises; Napoli, 2019
P. Lynn. *Manuale di tecniche e procedure infermieristiche*. Ed. Piccin, Padova 2016
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Luigia Carboni	luigia.carboni@aslroma5.it
Alessia Segala	alessia.segala@aslroma5.it
Arianna Eusepi	arianna.eusepi@aslroma5.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	