

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche V (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale	Roberta Refrigeri	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Nadia Fortuna	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale	Natascia Mazzitelli (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale metodologia della ricerca infermieristica	Natascia Mazzietelli-Maria Fabiani	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di valutare il livello dell'assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la valutazione del livello dell'assistenza erogata, proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale. Inoltre, definire i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

**Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale
(Roberta Refrigeri)**

Carico di lavoro, sistemi di valutazione, riferimenti legislativi per la determinazione del personale di assistenza. Competenza professionale, come costruire la propria professionalità, curriculum professionale, obbligo ECM. Competenza professionale e governo delle cure sanitarie, alla luce della Legge n.24 8 marzo 2017 (Legge Gelli). Figure professionali sanitarie che collaborano con l'infermiere, inserimento dell'Operatore Socio Sanitario. Moderno concetto di organizzazione: dalla teoria Tayloristica al governo dei processi. Organizzazione del lavoro in ospedale e sul territorio, modelli a confronto: dalle specialità cliniche al modello della complessità/intensità di cura. Principi fondamentali dell'analisi sistemica di Vaccani. Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica: dal modello concettuale ed organizzativo di riferimento, all'organizzazione dell'assistenza (funzionale, piccole equipe, modulare, primary nursing, case management). Direzione Sanitaria; Direzione Infermieristica e delle professioni sanitarie: istituzione, funzione, organico: esperienze nazionali. Osservatorio delle buone pratiche.

**Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale
(Natascia Mazzitelli)**

Collegio IPASVI e Federazione dei Collegi IPASVI, obbligo di iscrizione, riferimenti legislativi ed etico deontologici, principali organizzazioni e associazioni professionali in Italia e all'estero, modalità di iscrizione organi ufficiali di stampa, FEPI, associazioni di volontariato, CRI e Protezione Civile.

**Scienze infermieristiche - Infermieristica generale
(Nadia Fortuna)**

infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, EBN, elaborazione di protocolli e procedure
☐ metodi e strumenti di valutazione della qualità dell'assistenza come elemento per il cambiamento organizzativo esperienze nazionali ed internazionali, applicazione dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni, esame di

abilitazione professionale e accreditamento dei professionisti, pubblicità sanitaria e libera professione.

**Scienze infermieristiche – Infermieristica generale metodologia della ricerca infermieristica
(Natascia Mazzitelli/Maria Fabiani)**

Le varie fasi del processo di ricerca. Le caratteristiche del problema di ricerca. Lo scopo dello studio, i quesiti, le ipotesi, le variabili ed il loro livello di misurazione. I vari disegni di studio nella ricerca qualitativa e quantitativa. I metodi di campionamento. I metodi di raccolta dati e gli strumenti di misurazione. La fase di analisi dei dati e la presentazione dei risultati. La diffusione dei risultati: abstract e poster.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

AAVV (2014). *Guida all'esercizio della Professione di Infermiere*. Edizioni medico scientifiche.
Calamandrei C, Orlandi C, & Aletto (2015). *Manuale di Management per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill Education. ISBN: 8838646139
Pennini, A. (2015). *Modelli organizzativi in ambito ospedaliero: innovare con l'intensità di cura*

e la complessità assistenziale. McGraw-Hill education.
Polit D.F. & Tatano Beck C. (2014). *Fondamenti di ricerca infermieristica*. McGraw-Hill.
Primicerio B. (2019). *Il sistema delle professioni sanitarie*. Edizioni Luigi Pozzi.
Dispense a cura del docente.
materiale didattico predisposto e reso disponibile gratuitamente dal docente: Fabiani M, Fornari MA, Mancini G (2018) La tesi di laurea triennale. Guida alla progettazione e alla redazione. ORCID ID 0000-0003-2233-7571. Researchgate, DOI 10.13140/RG.2.2.13430.2976; presentazioni, dispense, linee guida per la redazione di protocolli di ricerca, formulari per esercitazioni, schemi di protocollo di ricerca, video, ecc.)

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Roberta Refrigeri	roberta.refrigeri@aslroma5.it
Natascia Mazzitelli	natascia.mazzitelli@aslroma5.it
Nadia Fortuna	nadia.fortuna@aslroma5.it
Maria Fabiani	mariafabiani@mariafabiani.eu
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	