

## Scheda Didattica

<b>Attività Didattiche Opzionali I (idoneità) (2 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Mallia Letizia (Coordinatore)	1
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Tramontano Angela e Di Giampietro Carla	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi al ruolo dell'infermiere.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti il ruolo infermieristico in ambito clinico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

#### Attività Didattiche Opzionali (Mallia Letizia, Tramontano Angela, Di Giampietro Carla)

Le attività didattiche opzionali sono definite annualmente dal Direttore del CdS.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Elaborato scritto: sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviatogli dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Saiani L. Brugnolli A. (2020). Trattato di cure infermieristiche. Sorbona. 3a edizione.

Ledonne G. Tolomeo S. (2014). Calcoli e dosaggi farmacologici - La responsabilità dell'infermiere. Casa Editrice Ambrosiana. 2a edizione.

### Modalità

**Prerequisiti**

Non sono previsti prerequisiti.

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

**Docente****Contatto**

Mallia Letizia

Letizia.mallia@aslroma6.it

Tramontano Angela

Angela.tramontano@aslroma6.it

Di Giampietro Carla

Carla.digiampietro@aslroma6.it

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.