

Scheda Didattica
Corso integrato di Igiene, Epidemiologia, Statistica Sanitaria (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/01	Statistica medica	Barbato Domenico	1
MED/42	Igiene generale applicata - Epidemiologia	Russo Giovanna Loredana	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca	D'Angelo Daniela	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica	Colantuono Gina	2
INF/01	Informatica	Russo Stefano Tramontano Angela (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi
Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, identificando quali siano i migliori supporti infermieristici per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività attraverso la metodologia statistica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la metodologia statistica per rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, comprendendo l'importanza del ruolo dell'informatica in tutto questo. Inoltre, conoscere le basi fondamentali dell'epidemiologia, i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi. Conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica. Infine, sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Statistica medica Barbato Domenico

Introduzione allo studio della statistica. Fasi dell'indagine statistica. Statistica descrittiva. Rappresentazioni grafiche. Tabelle. Distribuzioni di frequenza. Indicatori di tendenza centrale: media; proprietà della media; mediana; moda; confronto fra moda, media e mediana. Indici di variabilità: dispersione rispetto ad un centro, scostamento semplice dalla media, varianza, devianza, deviazione standard, coefficiente di variazione, scarto quadratico medio) Cenni di epidemiologia: incidenza; prevalenza; tassi; studi epidemiologici; studi clinici. Cenni di Statistica inferenziale: inferenza statistica; popolazione; concetto di campione; campionatura; cenni di calcolo delle probabilità (probabilità, misura della probabilità, distribuzione delle probabilità); curva normale; proprietà della distribuzione normale; livello di significatività; ipotesi nulla; ipotesi alternativa; pvalue. Utilizzo di Excel e statistica.

Igiene generale applicata (Russo Giovanna Loredana)

Igiene generale: definizione, caratteristiche e contenuti dell'Igiene. Definizione dei determinanti di salute. Rapporto esposizione-effetto. Il rischio nelle malattie infettive e nelle non infettive. Cosa fa la Prevenzione. Definizione di Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie infettive. Malattie trasmesse per via diretta e indiretta. Differenza tra veicoli e vettori. Differenza tra sorgente di infezione e serbatoio di infezione. Descrizione degli interventi che vengono messi in atto con la prevenzione primaria. La profilassi diretta: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, principali misure di contenimento del rischio infettivo (sterilizzazione, disinfezione, disinfestazione, asepsi e antisepsi). La profilassi immunitaria o specifica: vaccinazioni, immunoprofilassi passiva, chemioprophylassi.

Igiene ambientale: la profilassi indiretta. Definizione di ambiente. Cosa si intende per inquinamento ambientale. L'aria atmosferica definizione e composizione dei gas. Parametri fisici. La vitamina D: produzione e funzioni biologiche. L'inquinamento atmosferico, i principali contaminanti dell'aria (tutti quelli descritti nelle dispense) L'ambiente indoor (sorgenti di contaminazione, inquinanti biologici, malattie correlate agli edifici) Igiene del suolo, principali inquinanti chimici, fisici e biologici. L'acqua, le fonti di approvvigionamento idrico, rischi per la salute se inquinate. Requisiti di potabilità (tutti quelli descritti nelle dispense). Correzione dei requisiti e trattamenti di disinfezione. Acqua nelle strutture sanitarie. Le acque reflue: raccolta, allontanamento e smaltimento. I rifiuti solidi in particolare quelli speciali ospedalieri. Igiene degli alimenti: gli alimenti come veicolo di agenti patogeni: infezioni, tossinfezioni, intossicazioni. Metodi di bonifica e di conservazione

Epidemiologia (Russo Giovanna Loredana)

Definizione e finalità dell'epidemiologia, cenni su demografia e statistica sanitaria. Metodologie comuni ai vari studi epidemiologici, tassi, misure di mortalità e morbosità. Epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettiche. Epidemiologia sperimentale e generale, delle malattie infettive e delle malattie non infettive. Sanità pubblica: quali interventi in una società multirazziale.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca D'Angelo Daniela

Il Pensiero Critico. Dalla ricerca bibliografica alla revisione della letteratura: dove e come cercare documenti scientifici di interesse infermieristico. Le Biblioteche e gli OPAC, le Banche Dati di interesse infermieristico: ILISI, CINHAI, PubMed, Internet. Introduzione alla ricerca infermieristica, il metodo scientifico. EBM ed EBN, fonti delle evidenze scientifiche. Metodo PICO. Utilizzo nella pratica clinica. Tipologia della ricerca. Studi descrittivi, osservazionali e sperimentali. Classificazione degli studi di ricerca. Aspetti etici della ricerca infermieristica.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica (Colantuono Gina)

Strategie di pianificazione della comunicazione: insegnamento/educazione/apprendimento; Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA) e impatto sociale; Le Precauzioni Standard: il lavaggio delle mani nei setting assistenziali; Antisettici e Disinfettanti: orientamento; Precauzioni Aggiuntive e misure di Isolamento; L'appropriatezza antibiotica e i meccanismi di Antibiotico resistenza; Le infezioni da MDROs: prevenzione e gestione; Il Microbiota e l'impatto dell'inappropriatezza delle cure sul suo equilibrio; CDI (Clostridium Difficilis Infection) e CDAD (Clostridium Difficilis

Associated Disease); L'educazione sanitaria e la divulgazione come parte integrante dell'assistenza.

Informatica (Russo Stefano)

Fondamenti di informatica Information e communication technology (elementi conoscitivi della storia dell'evoluzione dell'informatica, principi fondanti, matematica binaria), L'hardware (elementi conoscitivi della struttura di un computer e le sue componenti hardware), Il software (elementi conoscitivi della struttura software, sistemi operativi e sistemi applicativi), Le reti (elementi conoscitivi delle architetture di rete, vantaggi e criticità), Il computer in casa (diffusione dell'informatica, utilizzo nella vita quotidiana, esempi di utilizzo) - Windows e Office Avvio del computer (procedure di avvio e spegnimento, fasi di avvio del sistema), Word processor (elaboratore di testi, struttura generale, funzioni principali), Fogli di calcolo (sistemi di calcolo, utilizzo delle funzioni, riferimenti assoluti e relativi, alcune funzioni statistiche), Presentazioni Power Point (struttura e realizzazione di una presentazione, layout e animazione personalizzata) - Ergonomia Principi della ergonomia applicati alla stazione di studio e/o di lavoro, principi di sicurezza.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Fain J. (2004) La ricerca Infermieristica. Edizioni McGraw Hill.
Fowler J. (2005) Statistica per le professioni sanitarie. EDISES.
Villani S., Borrelli P.(2013) Excel e statistica medica. Guida pratica per le professioni sanitarie. MEDEA.
Signorelli C. (2021) Igiene e sanità pubblica per scienze infermieristiche e altre professioni sanitarie. Società Editrice Universo
Materiale didattico e dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Russo Stefano	studios Stefanorusso@gmail.com
Colantuono Gina	gina.colantuono@aslroma6.it
D'Angelo Daniela	daniela.dangelo@aslroma6.it
Barbato Domenico	domenico.barbato@aslroma6.it
Russo Giovanna Loredana	giovanna.russo@aslroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.