

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Prata Francesco	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Pulicati Patrizio	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Favale Daniela	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Sandroni Cinzia (Coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Prata Francesco)

Patologie ginecologiche e ostetriche nella donna; percorsi diagnostici e le indicazioni terapeutiche per le patologie oncologiche e ginecologiche; fisiopatologia femminile in gravidanza
Fisiologia della gravidanza, parto spontaneo, distocie e taglio cesareo

Pediatria generale e specialistica (Pulicati Patrizio)

Età pediatrica, sviluppo psicomotorio, e fisico del bambino, divezzamento ed alimentazione nell'età pediatrica; vaccinazioni obbligatorie e malattie infettive; malattie del sistema nervoso: idrocefalo, traumi, encefaliti; malattie del sistema endocrino: ipotiroidismo, pubertà precoce; malattie del sangue e organi emopoietici: ittero, malattia emolitica del neonato, malattie emorragiche; malattie del sistema circolatorio: congenite ed acquisite; malattie dei reni e vie urinarie: congenite e infettive. malattie dell'apparato respiratorio: distress respiratorio, mucoviscidosi, asma allergico; malattie dell'apparato digerente: malformazioni congenite, disturbi dell'alimentazione, ; disturbi della vista, dell'udito, malattie ortopediche, abuso all'infanzia. Neonatologia_ neonato: definizione e caratteristiche fisiche e funzionali; adattamento del neonato alla vita extrauterina; caratteristiche morfologiche del neonato sano; valutazione clinica al momento della nascita; accrescimento e sviluppo prenatale e postnatale; allattamento artificiale e materno; ; rooming-in; dimissione dall'ospedale. Principali patologie neonatali: itteri; sindrome respiratoria; patologia neurologica; metabolica; infezioni neonatali; patologia ematologica. Neonato pretermine; neonato piccolo per l'età gestazionale; neonato post-termine; neonato grosso per l'età gestazionale.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Favale Daniela)

Consultori. Interruzione volontaria di gravidanza. Contraccezione. Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma e dei tumori della sfera ginecologica. Riabilitazione post intervento chirurgico. Gravidanza. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Prolasso di funicolo. La distocia di spalla. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento. Fecondazione artificiale

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Sandroni Cinzia)

Storia dell'infermieristica: assistere nelle diverse fasce di età di sviluppo; la presa in carico dell'unità bambino/ famiglia: ruolo genitoriale, consenso informato/coinvolgimento del bambino sulle decisioni terapeutiche, carta diritti bambino in ospedale. La cura del neonato pretermine, il sentire genitoriale. Dalla "care" del neonato, alla FCC al metodo nidcap: "care" ambiente, FCC: ruolo genitoriale (ascolto, comunicare), metodo nidcap: osservazioni comportamentali, evidenze scientifiche. Allattamento al seno: neonato sano. Allattamento al seno: neonato patologico, KMC. Carta dei diritti del neonato pretermine. STEN. Ipotermia. Assistenza al neonato affetto da ernia diaframmatica. Assistenza al neonato sano: cosa valutare: TC, parametri vitali, apporto idrico, eliminazione ecc., indice di Apgar, screening, educazione alla salute ai genitori: bagnetto, modificazioni cutanee, cura cordone ombelicale. Assistenza al paziente cronico: gestione tracheotomia, PEG, apparecchiature, assistenza domiciliare. Neonato patologico: definizione, preparazione posto letto: gestione delle incubatrici, ittero, fototerapia, exanguino trasfusione. Insufficienza respiratoria: O2 in culla, NC, alti flussi, CPAP, ventilazione meccanica, gestione CVC, DLE. Assistenza al bambino con bronchiolite. Assistenza ai bambini con malattie esantematiche/infettive, procedure di isolamento. Assistenza al bambino con ittiosi ed epidermiolisi bollosa. Valutazione del dolore nelle diverse fasce di età (scale del dolore) e tipologia di assistenza. Assistenza al bambino oncologico.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Badon P., Cesaro S. (2015) *Manuale di Nursing pediatrico*. CEA.

Marchioni G., Salerno S. Scalorbi S., Quarella P. (2014) *Infermieristica in area materno-infantile*, Mc Graw Hill

Daniels R., Grendell R.N., Wilkins F.R. (2014) *Basi dell'assistenza infermieristica*. Piccin.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Sandroni Cinzia	cinzia.sandroni@aslroma6.it
Pulicati Patrizio	patrizio.pulicati@aslroma6.it
Prata Francesco	f.prata@unicampus.it
Favale Daniela	daniela.favale@aslroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.