

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/14	Farmacologia	Matteo Francesca	1
MED/41	Anestesiologia	Cataldo Gabriele (Coordinatore)	1
MED/18	Chirurgia generale	Pirozzi Brunella	1
MED/09	Medicina interna	Vinci Fabio	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Matteo Francesca)

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose. Farmaci chemioterapici e antinfiammatori. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione). Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche. Sottorappresentazione delle donne nella sperimentazione farmacologica. Principali classi di farmaci genere-specifici.

Anestesiologia (Cataldo Gabriele)

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico; Valutazione preoperatoria; Preparazione del paziente all'intervento chirurgico; Classificazione del rischio anestesiológico; Anestesia generale Fasi dell'Anestesia Generale (Induzione Mantenimento Risveglio) Farmaci anestesiológicos Assistenza ventilatoria L'intubazione oro-tracheale Monitoraggio e assistenza durante l'anestesia Anestesia loco-regionale Complicanze dell'Anestesia Anestesia in condizioni particolari (Paziente in stato di Shock, paziente a stomaco pieno) Elementi di Terapia Antalgica e Cure Palliative.

Chirurgia generale (Pirozzi Brunella)

Agenti lesivi: Ustioni e congelamento Lesione da agenti traumatici Contusioni Ferite Processo di guarigione delle ferite in generale Fattori necessari per una normale guarigione delle ferite Difetti di guarigione delle ferite Infiammazione: Tipi di infiammazione Ulcere, Gangrene, Gangrena gassosa Tetano Echinococcosi Emorragie di interesse chirurgico Reazione generale dell'organismo al trauma Febbre Reazione endocrino-metabolica Reazione immunitaria Shock Alterazioni idro-elettrolitiche e acido-basiche di interesse chirurgico Alterazioni del potassio Alterazioni del calcio L'intervento chirurgico: modificazioni metaboliche Modificazioni della funzione renale. Insufficienza renale mura Modificazioni della funzione epatica Alterazioni respiratorie di interesse chirurgico Nutrizione parenterale Traumi cranici Contusioni Ferite Fratture delle ossa craniche Commozione cerebrale Contusione cerebrale Compressione cerebrale Fratture Generalità Alterazioni del normale processo di guarigione delle fratture Lussazione e sublussazione Sistema linfatico: linfedema, linfoangite Vene e arterie; varici, tromboflebiti e flebotrombosi, embolie, aneurismi, arteriopatie ostruttive croniche, fistole arterovenose, accessi vascolari in emodialisi.

Medicina interna (Vinci Fabio)

Malattie dei vasi: arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema. Embolia polmonare, sclerosi sistemica, ipertensione polmonare, tamponamento cardiaco. Ipertensione arteriosa e shock, shock cardiogeno. Malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie. Sindromi con ipercoagulabilità.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e

sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Piat G., Borghese M., Chiesa I. (2000) *Argomenti di chirurgia*. CEA.
Antonelli Incalzi R. (2012) *Medicina Interna per Scienze Infermieristiche*. Piccin.
Massini R., Izzi D. (2013) *Medicina Interna*. VI edizione. McGraw-Hill
Sica G. (2015) *Compendio di chirurgia per le professioni sanitarie*. Universalita
Michael J. Neal. (2015) *Farmacologia medica in uno sguardo*. IBS
Rosa G., Bilotta F. (2006) *Argomenti di anestesia e rianimazione*. Piccin-Nuova Libreria, 2006
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Matteo Francesca	francesca.matteo@aslroma6.it
Cataldo Gabriele	gabriele.cataldo@aslroma6.it
Pirozzi Brunella	brunellapirozzi@gmail.com
Vinci Fabio	fabio.vinci@aslroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.