

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (II Semestre) (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica	Carpico Augusto	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica	Calcagni Alessandra (Cordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche. Inoltre, descrivere gli obiettivi assistenziali delle cure palliative e le competenze dell'infermiere in équipe di cure palliative.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica Carpico Augusto

Assistenza al paziente affetto da malattie dell'apparato respiratorio e del torace L'accertamento infermieristico al paziente affetto da patologie respiratorie e del torace Assistenza al paziente affetto da patologie respiratorie da cause restrittive ed ostruttive Spirometria TVP, Embolia polmonare Tosse, espettorato: assistenza al paziente con secrezioni bronchiali O₂ terapia, NIV, maschera di Venturi, C-PAP Semeiotica respiratoria Assistenza al paziente diabetico: Classificazione ed eziologia del diabete mellito Le complicanze della malattia diabetica L'educazione sanitaria al paziente diabetico La terapia del diabete mellito L'insulinoterapia Il controllo della glicemia e della glicosuria Il coma ipoglicemico, iperosmolare, chetoacidotico. Il monitoraggio invasivo dei parametri vitali: Monitoraggio della PA cruenta Il cateterismo arterioso Monitoraggio della PVC Il cateterismo venoso centrale (CVC) Il catetere di Swan-Ganz Assistenza al paziente nefropatico: Il bilancio idroelettrolitico Squilibri elettrolitici natremia, kalemia, calcemia Insufficienza renale acuta e cronica Cistite K renale e vescicale Assistenza al paziente cardiopatico: L'accertamento infermieristico al paziente cardiologico Il monitoraggio del paziente affetto da patologie cardiache Elementi di elettrocardiografia in nursing Esecuzione dell'ECG Le emergenze e le urgenze cardiologiche (le aritmie sopraventricolari e ventricolari) Blocchi: sinusale, atrioventricolare di branca Assistenza al paziente affetto con dolore toracico Assistenza al paziente affetto da angina pectoris, IMA STEMI e N-STEMI Assistenza al paziente con scompenso cardiaco destro e sinistro, acuto e cronico Assistenza al paziente con EPA Counseling cardiologico Assistenza al paziente sottoposto ad angioplastica coronarica Assistenza al paziente con sindrome vaso-vagale Farmaci inotropi, dromotropi e cronotropi INR, PT, PTT, Ratio, TAO, NAO Assistenza al paziente con squilibri acido-base: L'equilibrio acido-base e i sistemi tampone; Assistenza al paziente affetto da acidosi/alcalosi respiratoria; Assistenza al paziente affetto da acidosi/alcalosi metabolica; EGA. Assistenza al paziente con stroke: L'accertamento infermieristico al paziente con stroke; L'ictus ischemico ed emorragico; Prevenzione delle complicanze e riabilitazione del paziente colpito da stroke. Assistenza al paziente con patologie dell'apparato digerente: L'accertamento infermieristico al paziente con patologie dell'apparato digerente; Le epatiti, ittero; Le malattie infiammatorie intestinali; Le ulcere gastriche e duodenali. Assistenza al paziente con patologie ematologiche: Le anemie; L'emocromo.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica Calcagni Alessandra

Piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie sottoposto ad intervento di: laringectomia, chirurgia del torace (pneumotorace, emotorace); Piano di assistenza al paziente con patologie cardiache sottoposto ad intervento di: cardiocirurgia, trapianto cardiaco, chirurgia dei grossi vasi (aorta, carotide); Piano di assistenza al paziente con patologie dell'apparato digerente sottoposto ad intervento di: del cavo orale, dissezione radicale del collo, intervento gastrico (gastrectomia), del grosso intestino (confezionamento di colostomia, ileostomia); Piano di assistenza al paziente portatore di urostomia, nefrostomia, colostomia, ileostomia, complicanze precoci e tardive; Piano di assistenza al paziente con patologie del metabolismo endocrino sottoposto ad intervento di: trapianto di fegato , intervento di colecistectomia; asportazione della milza; tiroidectomia; mastectomia; Piano di assistenza al paziente con patologie della funzionalità renale e urinaria sottoposto ad intervento di: calcolosi renale, derivazione urinaria, trapianto renale, chirurgia robotica; Piano di assistenza al paziente con disfunzioni del sistema neurologico centrale sottoposto ad intervento endocranico, discectomia cervicale; Piano di assistenza al paziente con patologie dermatologiche; Piano di assistenza al paziente ustionato; Piano di assistenza al paziente con frattura di femore

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Nettina Sandra M. (2020) Il manuale dell'Infermiere. Piccin.

Di Muzio M. (2014) Nozioni essenziali di nursing chirurgico. MB Edizioni.

Pasquini G., Campa R., D'Ambrosio M., Leonardo G. (2012) Manuale di Chirurgia. Mc Graw Hill.

Brunner, Suddarth, Kear. (2021) Infermieristica Medico Chirurgica. Vol.1 e Vol 2. CEA.

Dubin D., Chiarelle F. (2018) Interpretazione dell'Elettrocardiogramma. Monduzzi.

Wilkinson JM. (2017) Diagnosi infermieristiche con NOC e NIC. CEA.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Calcagni Alessandra	Alessandra.calcagni@aslroma6.it
Carpico Augusto	Augusto.carpico@aslroma6.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	