

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche V (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale	Pizzicannella Cristiana (Coordinatore)	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale	Belcaro Roberto	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Bartolucci Simonetta	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale metodologia della ricerca infermieristica	Lolli Anna Maria	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di valutare il livello dell'assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la valutazione del livello dell'assistenza erogata, proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale. Inoltre, definire i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale (Pizzicannella Cristiana)

Significato di Organizzazione; Le Organizzazioni sanitarie: la Funzione, la complessità, la collaborazione e le Risorse; Organizzazione per Processi; Sistemi Complessi e l'Analisi Organizzativa; Le parti dell'organizzazione secondo Mintzberg e i Meccanismi di coordinamento; Azienda sanitaria come sistema aperto; Mission, Vision, Obiettivi, la formalizzazione, La Specializzazione, la Gerarchia, la centralizzazione, la Professionalità, la Dimensione, l'Ambiente, la Tecnologia; Il Management e l'evoluzione dei Modelli di Management; Funzioni del management: Programmare, Pianificare e Controllare; Programmazione Sanitaria; Il Modello Dipartimentale: Dipartimento delle Professioni Sanitarie e la Direzione Infermieristica; Il management infermieristico; Risk Management: gestione del rischio clinico; eventi avversi, eventi sentinella; no technical skill; gestione del rischio con metodologia RCA; La Leadership; Le Organizzazioni professionali e le Famiglie professionali: integrazione fra i professionisti sanitari; Job analysis e Job Description; Il Modello delle Competenze e il Dizionario delle Competenze; La Formazione Continua in Sanità: il sistema ECM; I ruoli infermieristici emergenti: Community nursing; Case management; Disease Management; Community Matrons; Discharge Manager; Operation Manager; La Gestione e Programmazione delle Risorse Umane: Dotazione Organica, processo di reclutamento, inserimento del personale neo assunto; processo di Inserimento; Articolazione Orario di Lavoro; Il Sistema di Performance: la Valutazione del personale; Il Budget: Sistemi di controllo Direzionale; Centro di Responsabilità; La Contabilità Analitica e i Full Costing/ Direct Costing; il Sistema di Reporting; Organizzazione del Lavoro in ambito Ospedaliero e sul Territorio: Modelli di Assistenza territoriale e la presa in carico dei nuovi bisogni di salute: Cronicità e Pandemia Cov-Sars 2; La Sanità D'Iniziativa; Tele Assistenza; L'Infermieristica di Comunità: Chronic Care Model e Disease and Care Management, Patient Engagement; La Casa della salute e le Unità di degenza Infermieristica; L'Infermiere di Famiglia e Comunità; Modelli di integrazione Ospedale-Territorio La Logica delle Reti Assistenziale in Sanità; L'Ospedale per Intensità di Cura.

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale organizzazione professionale (Belcaro Roberto)

La Qualità Il Governo Clinico Accreditemento, Autorizzazione e Certificazione L'Assistenza Infermieristica basata sull'EBN Linee Guida - Procedure – Protocolli Libera Professione e Lavoro Dipendente Abilitazione Professionale.

Scienze infermieristiche - Infermieristica generale
(Bartolucci Simonetta)

Collegio Ipasvi e Federazione ipasvi, obbligo iscrizione, riferimenti legislativi, ed etico deontologici Principali organizzazioni in Italia ed all'estero, modalità iscrizione organi ufficiali di stampa FEPI Associazioni di Volontariato CRI e Protezione Civile. Excursus storico nella professione infermieristica nel passato ad oggi in Italia: la responsabilità professionale Vs il codice deontologico; identità professionale; l'infermiere e la formazione. L'Infermiere Vs una nuova immagine; Cambiamenti in campo normativo Codice Deontologico: La responsabilità normativa; Riferimenti etico-deontologici; Analisi e comparazione tra i Codici Deontologici. Gli organi Ufficiali di Stampa Fepi Prospettive Lavorative E Curriculum Vitae.

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale metodologia della ricerca infermieristica
(Lolli Anna Maria)

Il ruolo della ricerca nell'assistenza infermieristica La relazione tra teoria e ricerca infermieristica La progettazione della ricerca: identificazione del problema scientifico e sua definizione; formulazione delle ipotesi e delle domande di ricerca (il razionale, le ipotesi, l'area di analisi e il campo di indagine); Il campionamento; Raccolta e analisi dei dati; Metodi e strumenti; Validità e affidabilità; L'analisi dei dati; Analisi dei risultati; Valutazione degli studi di ricerca quantitativa; Questioni etiche e legali

Elaborazione di un articolo scientifico Nursing basato sulle evidenze: Cenni storici e definizione; Caratteristiche e componenti; L'impatto delle evidenze sulla pratica; Livelli di efficacia delle evidenze; Meta analisi, revisioni sistematiche, linee guida, raccomandazioni, protocolli.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Damiani D., Ricciardi W., (2010). Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria. Idelson-Gnocchi.
Vaccani R. (2012). Riprogettare la sanità. Modelli di analisi e sviluppo. Carrocci.
Dispense del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Pizzicannella Cristiana	Cristiana.pizzicannella@aslroma6.it
Belcaro Roberto	Roberto.belcaro@aslroma6.it
Lolli Anna Maria	Anna.lolli@aslroma6.it
Bartolucci Simonetta	Simonetta.bartolucci@aslroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.