

Scheda Didattica
Corso integrato di Scienze Umane e Promozione della Salute (8 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/02	Storia della medicina	Marroni Danilo	1
M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	Cocci Etusiana	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Orlacchio Agnese (Coordinatore)	1
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	Tanga Ilaria	1
MED/42	Igiene generale ed applicata	Corsi Roberto	1
SPS/07	Sociologia generale	Marini Massimo	1
M-PSI/01	Psicologia generale	Buono Gianuario	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi
Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza dello studio delle discipline umanistiche per un ottimale rapporto con la persona sana e malata e attuare la metodologia della comunicazione nelle varie situazioni di approccio con la persona descrivendo la metodologia dell'informazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principali eventi storici della medicina e dell'assistenza, e interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni. Applicare i concetti fondamentali della sociologia al contesto sanitario con focus sul ruolo sociale dell'infermiere, considerando anche l'aspetto legislativo. Inoltre, conoscere le fasi dello sviluppo della personalità, dei processi mentali e dell'apprendimento, col fine di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari. Infine, identificare le principali metodiche e i presidi radiologici per pianificare al meglio il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Storia della medicina (Marroni Danilo)

La Medicina Greca e Romana, approcci, esponenti di spicco, principali teorie Le origini e il mondo classico Il simbolo della Medicina Talete Eraclito Ippocrate Aristotele Galeno Averroé
Il Medioevo e il Rinascimento L'Ospedale nel Medioevo, le Officine del Sangue, Monasteri e Ospedali di Dio Scuola medica Salernitana Le Pestilenze Trotula de Ruggiero Ildegarda di Bingen Leonardo Da Vinci Andrea Vesalio Paracelso. Dalla peste a coronavirus- Le più grandi pandemie della storia Come si passa da una un'epidemia a una pandemia Le cause più frequenti di una pandemia La peste Nera, La Lebbra e i Lebbrosari Il Mal Francese Le pandemie L'influenza spagnola L'influenza Asiatica L'influenza suina Covid19. Dal Vaiolo al Covid19, i vaccini I vaccini nella storia L'importanza della scoperta dei vaccini. La paura dei vaccini Il vaiolo Edoardo Jenner Pasteur La tubercolosi Poliomelite HPV – Vaccino Covid19, Differenze tra i vaccini Covid19.

Discipline demoetnoantropologiche (Cocci Etusiana)

Fondamenti di antropologia culturale riferimenti storici dell'antropologia culturale termini e concetti fondamentali dell'antropologia culturale: -cultura –società –etnocentrismo -relativismo culturale -norme e norma sociale-olismo antropologico l'interattività dei fattori culturali il dinamismo culturale: inculturazione –acculturazione –deculturazione metodologia dell'antropologia culturale: approccio emico e approccio etico; l'osservazione partecipante; l'etnografia. usi sociali dell'antropologia in rapporto ai dispositivi culturali : il caso delle mgf antropologia e salute introduzione all'antropologia medica aspetti socio-culturali del contesto sanitario l'infermiere come mediatore culturale la dimensione antropologica del corpo, del dolore e della morte relativismo e variabilità culturale delle condizioni di salute e malattia sintomo e cultura il rituale terapeutico i sistemi medici: biomedicina, medicina tradizionale, medicina popolare l'etnopsichiatria migrazioni e salute.

Pedagogia generale e sociale (Orlacchio Agnese)

Struttura della comunicazione emotività ed apprendimento: processo di apprendimento e le sue fasi, il gruppo e le attività di apprendimento individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica tecniche e metodologie d'informazione sanitaria del paziente da parte degli infermieri valutazione della comprensione dell'informazione sanitaria dei pazienti.

Diagnostica per immagini e radioterapia (Tanga Ilaria)

Radiazioni ionizzanti ed i loro effetti neoplasie radioprotezione metodiche di estrazione dell'immagine Ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopia.

Igiene generale ed applicata (Corsi Roberto)

Classificazione degli ospedali organizzazione dell'ospedale e percorsi igiene in ospedale (pulizia, sanificazione, disinfezione, disinfestazione, microclima) smaltimento dei rifiuti in ospedale e normative di riferimento.

Sociologia generale (Marini Massimo)

La teoria sociologica dai classici al pensiero contemporaneo La nascita della sociologia La sociologia classica Le tendenze della sociologia contemporanea L'interazionismo simbolico e la sociologia fenomenologica Linguaggio e comunicazione Metodi e tecniche della ricerca sociale Elementi di sociologia generale L'azione collettiva e i movimenti sociali Educazione e istruzione in sociologia Etnie, nazioni, razzismo La globalizzazione Il concetto di cultura in sociologia La differenziazione culturale nelle società moderne Il rapporto tra cultura e società
I concetti chiave della Sociologia Struttura, azione sociale e potere L'interazione, i gruppi, le organizzazioni Stratificazione, classi sociali e disuguaglianze globali La crisi della sociologia classica e la sociologia dell'esperienza

Psicologia generale Buono Gennaio

Definizione di Psicologia Generale con particolare riferimento agli ambiti di studio e di applicazione. metodi scientifici in Psicologia e cenni sulla Storia della Psicologia e i diversi paradigmi scientifici che si sono avvicinati dalla nascita della disciplina al momento attuale introduzione ai seguenti argomenti della Psicologia Generale: Sensazione e Percezione, Attenzione e Memoria, Apprendimento, Pensiero e Linguaggio, Motivazione ed Emozione età evolutiva ed età adulta atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana malattia e i suoi riflessi sulla persona, le reazioni psicologiche alla malattia

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Lippi D. (2022). Storia della Medicina per gli studenti del corso di Laurea triennale per Infermiere. Clueb Bologna

Tentori T (2007). Antropologia Culturale "Percorsi della conoscenza della cultura. Edizione Studium Roma

Izzo A. (2005) Storia del pensiero sociologico. Mulino editore.

Stasera G. (1996) Manuale di sociologia scientifica. Edizioni Seam.

Bauman Z. (2005). Vita liquida. Editori Laterza.

Dahrendorf R. (1994). La liberta' che cambia. Editori Laterza.

Barbuti S. Babelli E. Fara G.M. Giammanco G. (2008) Igiene e Medicina Preventiva, Monduzzi.

Signorelli C. (2012) Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica. SEU.

Melino C. Messineo A. Rubino S. Allocca A.(2001). L'Ospedale, SEU

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Marroni Danilo	Danilo96m@gmail.com
Cocci Etusiana	etusiana.cocci@aslroma6.it
Orlacchio Agnese	Agnese.orlacchio@aslroma6.it
Tanga Ilaria	Ilaria.tanga@aslroma6.it
Corsi Roberto	Roberto.corsi@aslroma6.it
Marini Massimo	Massimo.marini@aslroma6.it
Buono Gianuario	Gianuario.buono@alsroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.