

## Scheda Didattica

<b>Tirocinio II (19 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Mallia Letizia (Coordinatore), Tramontano Angela, Di Giampietro Carla	19

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica relativa alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche, con particolare riferimento alle principali procedure infermieristiche relative alla gestione dei device e della terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni relativi alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche Mallia Letizia, Tramontano Angela, Di Giampietro Carla**

---

Individuazione delle diagnosi infermieristiche, mediante il processo di nursing; conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti la gestione dei cateteri, medicazioni, infusioni venose, esecuzione di venipunture e fleboclisi, gestione del catetere venoso centrale, drenaggi e loro gestione, utilizzo in maniera asettica dei campi sterili, preparazione e somministrazione di tutti i tipi di terapia (gestione e somministrazione dei farmaci), conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti vari tipi di alimentazione artificiale ( N.E, N.P.T.), introduzione e gestione del sondino naso gastrico, gestione delle stomie ed esecuzione dell'elettrocardiogramma.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Saiani L. Brugnolli A. (2020). Trattato di cure infermieristiche. Sorbona. 3a edizione.

Ledonne G. Tolomeo S. (2014). Calcoli e dosaggi farmacologici - La responsabilità dell'infermiere. Casa Editrice Ambrosiana. 2a edizione.

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises.

### Modalità

#### Prerequisiti

Aver frequentato almeno 585 delle ore di tirocinio programmate (780 ore) con valutazioni positive. Inoltre, superamento dell'esame di Tirocinio I.

---

### **Svolgimento**

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno con presenza attestata da fogli firma.

---

### **Frequenza**

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

---

### **Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Mallia Letizia	Letizia.mallia@aslroma6.it
Tramontano Angela	Angela.tramontano@aslroma6.it
Di Giampietro Carla	Carla.digiampietro@aslroma6.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	