

## Scheda Didattica

### Attività Didattiche Opzionali II (idoneità) (4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Gennaro Scialò (Coordinatore)	4

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

**Obiettivi formativi** Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi al ruolo dell'infermiere.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze riguardanti il ruolo infermieristico in ambito clinico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio** Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Attività Didattiche Opzionali (Gennaro Scialò)

Le attività didattiche opzionali sono definite annualmente dal Direttore del CdS.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Elaborato scritto:** sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviato agli dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises  
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Non sono previsti prerequisiti.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA  
SEDE: ASL FROSINONE - SORA

#### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Gennaro Scialò	<a href="mailto:direzioneclinfermieristica@torvergatasora.it">direzioneclinfermieristica@torvergatasora.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	