

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Igiene, Epidemiologia, Statistica Sanitaria (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/01	Statistica medica	Massimo Tangucci	1
MED/42	Igiene generale applicata - Epidemiologia	Ovidio Cedrone	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca	Luca Di Sarra (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica	Rita Venditti	2
INF/01	Informatica	Antonio Mastromattei	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi** Lo studente dovrà essere in grado di applicare i principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, identificando quali siano i migliori supporti infermieristici per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività attraverso la metodologia statistica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze riguardanti la metodologia statistica per rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, comprendendo l'importanza del ruolo dell'informatica in tutto questo. Inoltre, conoscere le basi fondamentali dell'epidemiologia, i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi. Conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica. Infine, sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

### **Statistica medica (Massimo Tangucci)**

Definizione e contenuti della Statistica in campo medico. Nozioni di dato e di fenomeno collettivo, concetti di classificazione e di aggregazione, tecniche di organizzazione dei dati, serie di frequenze, tabelle ad una o più entrate, rappresentazioni grafiche. Strumenti di misurazione statistica: media semplice, media ponderata, mediana, scarti, valori percentuali. Indici statistici. Strumenti di misurazione dinamica: concetto di curva, campo di variazione, indici e coefficienti di variazione, rapporti e coefficienti di correlazione; tecniche di campionamento dell'universo. Accenni di inferenza statistica, serie temporali e regressione lineare.

### **Igiene generale applicata-Epidemiologia (Ovidio Cedrone)**

Igiene generale: definizione, caratteristiche e contenuti dell'Igiene. La Sanità Pubblica. Definizione di salute e sue modifiche. Rapporto salute/malattia-significato di transizione demografica e transizione epidemiologica. Definizione dei determinanti di salute. Rapporto esposizione-effetto. Il rischio nelle malattie infettive e nelle non infettive. Dal rischio alla malattia, evoluzione temporale delle malattie infettive e delle malattie non infettive o cronico degenerative. Prevenzione delle malattie, i principi di riferimento negli interventi di prevenzione. Definizione di Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie infettive. Malattie trasmesse per via diretta e indiretta. Malattie trasmesse attraverso veicoli e vettori. Concetti di sorgente di infezione e serbatoio di infezione. Interventi di prevenzione primaria delle malattie infettive. La profilassi diretta: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, principali misure di contenimento del rischio infettivo (sterilizzazione, disinfezione, disinfestazione, asepsi e antisepsi). La profilassi immunitaria o specifica: vaccinazioni, immunoprofilassi passiva, chemioprofilassi.

Igiene ambientale: Definizione di ambiente. L'aria atmosferica: definizione e composizione dei gas. Inquinamento atmosferico: i principali contaminanti dell'aria. L'ambiente indoor (sorgenti di contaminazione, inquinanti biologici, malattie correlate agli edifici) Igiene del suolo: principali inquinanti chimici, fisici e biologici. L'acqua: le fonti di approvvigionamento idrico. Requisiti di potabilità. Malattie connesse alla presenza di inquinanti nelle acque. Acqua nelle strutture

---

---

sanitarie. Le acque reflue: raccolta, allontanamento e smaltimento. Concetti e gestione dei rifiuti solidi e rifiuti solidi ospedalieri. Igiene degli alimenti: infezioni, tossinfezioni, intossicazioni. Definizione e finalità dell'epidemiologia. Cenni di demografia e statistica sanitaria. Misure epidemiologiche. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale. Studi epidemiologici trasversali, retrospettivi e prospettici. Epidemiologia delle malattie infettive e delle malattie non infettive.

---

**Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca (Luca Di Sarra)**

Introduzione alla ricerca infermieristica; Comprendere l'importanza della ricerca; Il ruolo della ricerca nell'assistenza infermieristica; L'impatto della ricerca; Approccio scientifico al processo di ricerca; Struttura del processo di ricerca; La ricerca bibliografica; Processo sistematico per la ricerca bibliografica; La revisione della letteratura; Quesiti e ipotesi della ricerca; Progetto di ricerca; Introduzione al disegno di ricerca; Problemi legali ed etici.

---

**Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica (Rita Venditti)**

Processo di insegnamento e apprendimento: identificazione degli obiettivi e pianificazione delle strategie di apprendimento; metodologia della formazione per operatori e del lavoro di gruppo. Attuazione del processo educativo del paziente e valutazione dell'apprendimento quali funzioni specifiche dell'infermiere educatore; il counseling infermieristico. Educazione alla salute come parte integrante dell'assistenza: definizione, finalità, scopi generali, strategie d'intervento, programmazione ed attuazione degli interventi educativi. L'Infermiere, la sanità pubblica, l'educazione alla salute: comportamenti individuali dell'infermiere, aspettative e reazioni del cliente; funzione infermieristica di programmazione, attuazione di interventi e controllo. Aspetti organizzativi dell'educazione alla salute: cenni storici, educazione alla salute nel Servizio Sanitario Nazionale (Unità Operativa, Distretto Sanitario di Base); strategie e Organi Internazionali (Dichiarazione di Jakarta, Carta di Ottawa, OMS: Health 21, Piano Sanitario Nazionale e Regionale.

---

**Informatica (Antonio Mastromattei)**

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le conoscenze di base dei concetti fondamentali dell'informatica (algoritmi e programmi), delle architetture e dei meccanismi che regolano il funzionamento dei sistemi di elaborazione dell'informazione (architettura dei calcolatori e sistemi operativi); saranno fornite, altresì, le conoscenze di base delle tecnologie informatiche che caratterizzano i moderni sistemi software (reti di calcolatori, Internet e tecnologie web); saranno, infine, fornite le conoscenze di base per la comprensione dei modelli e delle tecniche di analisi proprie dei processi aziendali (business process management), con particolare riferimento alla gestione dei processi aziendali in ambito sanitario.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

---

---

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

#### Testi adottati

Vellone E., Piredda M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare ed utilizzare la letteratura sanitaria.* McGraw-Hill.

D'Aliesio L., Vellone E., Rega M.L., Galletti C. (2007). *La ricerca infermieristica.* Carocci Meloni, C., & Arrigoni, C. (2009). *Igiene: per le lauree delle professioni sanitarie.* CEA.

Ewles L, Simnet I. (2001). *Educazione alla salute. Una metodologia operativa.* Sorbona Milano  
Dispense e articoli scientifici a cura del docente.

---

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
---------------------	---

---

<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
--------------------	---

---

<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.
------------------	--

---

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Massimo Tangucci	tanguccim@gmail.com
Ovidio Cedrone	ovidio.cedrone@alice.it
Luca Di Sarra	luca.disarra@torvergatasora.it
Rita Venditti	rita.venditti03@gmail.com
Antonio Mastromattei	a.mastromattei@gmail.com

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.