

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/14	Farmacologia	Fabrizio Cristofari	1
MED/41	Anestesiologia	Nazareno Lomartire (Coordinatore)	1
MED/18	Chirurgia generale	Giuseppe Mezzetti	1
MED/09	Medicina interna	Nicola Torlone	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare

gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Fabrizio Cristofari)

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose. Farmaci chemioterapici e antinfiammatori. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione). Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche. Sottorappresentazione delle donne nella sperimentazione farmacologica. Principali classi di farmaci genere-specifici.

Anestesiologia (Nazareno Lomartire)

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala operatoria e anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia antalgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, peridurale, generale. Farmaci anestetici. Anestetici locali. Assistenza e monitoraggio durante l'anestesia. Nursing in Recovery room. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesilogiche. Bilancio idroelettrolitico. Terapia infusione endovenosa: preparazione delle miscele. Accessi vascolari periferici e centrali.

Chirurgia generale (Giuseppe Mezzetti)

Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie. Shock, ustioni ed ulcere. Lesioni da agenti traumatici (contusioni, ferite, causa di ritardata o imperfetta guarigione). Infezioni dei tessuti molli.

Addome acuto, appendiciti, peritoniti, colecistiti, occlusioni intestinali.

Oncologia chirurgica: Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale. Patologie benigne e maligne della mammella. Linfonodo sentinella. Patologie della tiroide Patologie benigne e maligne dell'apparato urinario. Patologie benigne proctologiche (emorroidi, ragade, fistola, prolasso).

Medicina interna (Nicola Torlone)

malattie dei vasi: arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema, embolia polmonare, sclerosi sistemica, ipertensione polmonare, tamponamento cardiaco, ipertensione arteriosa e shock, shock cardiogeno.

malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie.

sindromi con iper-coagulabilità

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a Cura Del Docente: Lezioni Di Anestesiologia

Dispense a Cura Del Docente: Lezioni DI Chirurgia

Dispense a Cura Del Docente: Lezioni DI Medicina Interna

Dispense a Cura Del Docente: Lezioni DI Farmacologia

Di Giulio, A. M., Gorio, A., Carelli, S., Cella, S. G., & Scaglione, F. (2018). *Farmacologia generale e speciale: per le lauree sanitarie*. Piccin.

Lise, M. (Ed.). (2017). *Chirurgia per infermieri*. Piccin.

Antonelli Incalzi, R. (2012). *Medicina interna per scienze infermieristiche*. Piccin.

Modalità

Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Fabrizio Cristofari	Fabrizio.cristofari@libero.it
Nazareno Lomartire	nalomartire@gmail.com
Giuseppe Mezzetti	giumezzetti@gmail.com
Nicola Torlone	torlone@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	