

## Scheda Didattica

| Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (I Semestre) (4 CFU) |   |                   |     |
|---|---|-------------------|-----|
| SSD   | Modulo  | Docente           | CFU |
| MED/45  | Infermieristica clinica medicina specialistica  | Monica Trinti     | 2   |
| MED/45  | Infermieristica clinica chirurgia specialistica | Francesco Biagini | 2   |

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie

lacune.

## Programmi

### **Infermieristica clinica medicina specialistica (Monica Trinti)**

Assistenza ai pazienti con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, portatore di pace-maker, insufficienza cardiaca. Assistenza ai pazienti con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronchiectasie, bronco pneumopatia cronica ostruttiva. Assistenza ai pazienti con patologie ematologiche: leucemie, emofilia, trapianto di midollo. Assistenza ai pazienti con patologie del metabolismo ed endocrina: cirrosi epatica, diabete, insufficienza renale, sindrome di Cushing, pancreatite acuta. Assistenza ai pazienti con patologie gastriche e duodenali: gastrite, ulcera peptica, neoplasia dello stomaco, diverticolite, patologia cronica infiammatoria dell'intestino. Assistenza ai pazienti con patologia della funzionalità renale e urinaria: infezione delle vie urinarie inferiori, calcolosi renali, sindrome nefrosica. Assistenza ai pazienti con patologia della funzione immunologica: Aids, patologia reumatica. Assistenza ai pazienti con patologia della cute: psoriasi, melanoma maligno, sarcoma di Kaposi. Assistenza ai pazienti con disfunzioni del sistema sensoriale e neurologico: ictus, sclerosi multipla, morbo di Parkinson, trauma cranico.

### **Infermieristica clinica chirurgia specialistica (Francesco Biagini)**

Assistenza ed inquadramento del paziente chirurgico. Assistenza infermieristica perioperatoria. Gestione del paziente con patologia polmonari chirurgiche. Presa in carico del paziente urologico. Il piano di lavoro multidisciplinare del paziente chirurgico. Il paziente portatore di stomie. Assistenza infermieristica in neurochirurgia. Gestione di una tracheostomia. Gestione del paziente per CPRE. Assistenza al paziente mastectomizzata. Assistenza al paziente ustionato. procedure infermieristiche : CVC, broncoaspirazione circuito aperto e chiuso, NPT. Linee guida per il mantenimento della asepsi in sala operatoria.

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises  
 Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA  
 Waith L., Duncan G., Baumle W. (2018). *Fondamenti di infermieristica*. Edises  
 Dispense a cura del docente.

### Modalità

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Prerequisiti</b> | Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento del C.I. di Scienze Infermieristiche I e II. |
| <b>Svolgimento</b>  | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.  |
| <b>Frequenza</b>    | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.   |

### Riferimenti e contatti

| Docente  | Contatto                      |
|--|-------------------------------|
| Trinti Monica  | Monica.trinti@aslfrosinone.it |
| Biagini Francesco  | biaginifrancesco93@gmail.com  |
| <b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. |                               |