

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Scienze Infermieristiche I (5 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Antonella Palombo (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale	Giustino Ciccone	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica	Eleonora Perna	2

<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche.
I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Acquisire conoscenze riguardanti l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Inoltre, individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### **Scienze infermieristiche – Infermieristica generale (Antonella Palombo)**

Cenni storici sull'evoluzione delle Scienze Infermieristiche ; I concetti di : Uomo- Persona, Salute- Malattia, Ambiente-Società e Assistenza Infermieristica ; Il concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche ; Il processo di nursing e sviluppo del pensiero critico nella formulazione della Diagnosi infermieristica, pianificazione di interventi infermieristici ed outcomes attesi.

### **Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale (Giustino Ciccone)**

Storia ed evoluzione dell'assistenza infermieristica. Concetti fondamentali dell'etica. Differenza tra etica e morale, l'etica professionale, i valori etici, i principi fondamentali dell'etica sanitaria, etica della responsabilità. Educare alla responsabilità. Responsabilità e professione sanitaria, corresponsabilità, responsabilità con gli altri e verso gli altri: pazienti, servizio e familiari. Consenso informato e contenzione. Eticità del messaggio nella relazione interpersonale: verità e chiarezza. Etica dell'assistenza multiculturale; Concetti di bioetica; Etica e sperimentazione clinica; La maturazione della coscienza etica (Piaget e Kohlberg); Conflitti etici e obiezione di coscienza; Valori e diritti del malato: patto infermiere-cittadino; Il Codice Deontologico; Etica del fine vita: Disposizioni Anticipate di Trattamento; Legge 219/2017; Il dolore e la dignità della persona: la morte e il morire, eutanasia ed accanimento terapeutico.

### **Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica (Eleonora Perna)**

Utilizzi dei presidi di protezione individuale, corretta movimentazione dei carichi, abbigliamento dell'operatore. Concetto di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e sanificazione, lavaggio delle mani. Osservazione generica e specifica del paziente come persona; rapporto tra bisogni ed attività di vita valutazione del livello di dipendenza. Presa in carico della persona; accoglienza nella struttura ospedaliera al momento del ricovero sia programmato, sia di urgenza ed emergenza, assistenza durante la visita medica preparazione del paziente, del materiale e dell'ambiente. Bisogno di sicurezza e protezione; fattori di sicurezza nella sfera fisica, psichica e sociale in ospedale, sul territorio e a domicilio. Bisogno di riposo e comfort; unità del malato, rifacimento del letto libero e occupato; preparazione del malato e dell'ambiente al riposo notturno, rumore e turbe del sonno, attività e tempo libero; ambiente idoneo, microclima. Bisogno di muoversi e di mantenere la posizione adeguata; posizioni del malato; uso di tecniche, rischi di errate posture; mobilizzazione, assistenza alla deambulazione. Lesioni da decubito; definizione e individuazione dei soggetti a rischio, interventi infermieristici di prevenzione e cura. Trasporto del malato. Bisogno di igiene; osservazione della persona, della cute, e delle mucose; igiene personale, quotidiana, parziale, totale. Igiene specifica rispetto al grado di dipendenza, igiene intima dell'incontinente. Uso dei presidi della minzione e l'evacuazione del paziente allettato, ruolo informativo ed educativo in relazione alle cure igieniche, procedure infermieristiche dopo la morte. Bisogno di alimentarsi e bere; osservazione dello stato di nutrizione, rilevazione del peso corporeo. Aiuto e supporto al paziente nell'alimentazione, implicazioni psicologiche abitudini alimentari, gli orari; interventi infermieristici prima, durante e dopo il pasto. L'apporto idrico giornaliero. Bisogno di mantenere i parametri vitali nella norma: osservazione della respirazione, rilievo e registrazione del respiro. Alterazioni più comuni del respiro e loro significato. Rilevazione e registrazione del polso, della pressione arteriosa, della temperatura corporea e del dolore; assistenza al malato con febbre, applicazioni calde e fredde.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

White L., Duncan G., Baumle W. (2018). *Fondamenti di Infermieristica*. Edises

Carta Europea dei diritti del malato

Codice deontologico dell'infermiere

Patto Infermiere-Cittadino

Profilo professionale dell'infermiere

Legge 219/2017: "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento"

Legge 38/2010: "Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore"

Legge 42/199: "Disposizioni in materia di professioni sanitarie"

R.D. 1310/1940: "Determinazione delle mansioni delle infermiere professionali e degli infermieri generici"

Dispense a cura del docente.

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Antonella Palombo	palomboanto@aol.com
Giustino Ciccone	giustino.ciccone@aocardarelli.it
Eleonora Perna	eleperna@libero.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	