

Scheda Didattica

Tirocinio II (19 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Gennaro Scialò (Coordinatore)	19
		Loreana Macale	
		Annunziatina Angelini	
		Luca Di Sarra	
		Antonella Roncone	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica relativa alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche, con particolare riferimento alle principali procedure infermieristiche relative alla gestione dei device e della terapia farmacologica.
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni relativi alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Gennaro Scialò e Loreana Macale)

Formulare diagnosi infermieristiche, pianificare e trascrivere gli opportuni interventi assistenziali nelle situazioni cliniche. Utilizzare la relazione con la persona assistita, i familiari, le persone di riferimento per instaurare un processo di aiuto ed educativo per la corretta gestione dei problemi di salute. Sviluppare conoscenze logiche e metodologiche di organizzazione dell'assistenza infermieristica intra ed extraospedaliera per processi a garanzia della qualità assistenziale. Identificare gli strumenti per l'integrazione organizzativa. Conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti la gestione dei cateteri, medicazioni, infusioni venose, esecuzione di venipunture e fleboclisi, gestione del catetere venoso centrale, drenaggi e loro gestione, utilizzo in maniera asettica dei campi sterili, preparazione e somministrazione di tutti i tipi di terapia (gestione e somministrazione dei farmaci), conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti vari tipi di alimentazione artificiale (N.E, N.P.T.), introduzione e gestione del sondino naso gastrico, gestione delle stomie ed esecuzione dell'elettrocardiogramma.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e
2). CEA
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Aver frequentato almeno 585 delle ore di tirocinio programmate (780 ore) con valutazioni positive. Inoltre, superamento dell'esame di Tirocinio I.
Svolgimento	Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Gennaro Sialò	
Loreana Macale	direzioneclinfermieristica@torvergatasora.it
Annunziata Angelini	
Luca Di Sarra	
Antonella Roncone	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	