

Scheda Didattica

Tirocinio I (21 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Gennaro Scialò (Coordinatore)	21
		Loreana Macale	
		Annunziata Angelini	
		Luca Di Sarra	
		Antonella Roncone	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Gennaro Scialò e Loreana Macale)

Identificare, tramite l'uso di metodologie e strumenti appropriati, rilevando anche dati dalle opportune fonti, i bisogni fisici, religiosi, psicologici e sociali della persona, soprattutto per quello che concerne i bisogni fisiologici di base: igiene, alimentazione, eliminazione, mobilitazione, sonno, respiro. Descrivere, trascrivere e commentare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona; Programmare, eseguire, descrivere, trascrivere e valutare con metodologie appropriate le attività assistenziali tenendo conto delle informazioni scritte e orali, delle necessità assistenziali del paziente. Conoscere le misure di prevenzione e protezione dei rischi connessi all'attività assistenziale e controllo delle infezioni ed applicarle correttamente durante le proprie attività. Iniziare, stabilire e mantenere relazioni terapeuticamente efficaci con la persona assistita; Individuare ruoli e competenze professionali, conoscere le figure professionali all'interno dell'area di tirocinio, essere in grado di lavorare in equipe. Conoscenza della documentazione infermieristica. Gestione delle emozioni di fronte alla sofferenza e alla malattia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e
2). CEA
Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Aver frequentato almeno 540 delle ore di tirocinio programmate (720 ore) con valutazioni positive.
Svolgimento	Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Gennaro Scialò Loreana Macale Annunziata Angelini Luca Di Sarra Antonella Roncone	direzioneclinfermieristica@torvergasora.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	