

Scheda Didattica

Attività Didattiche Opzionali II (idoneità) (4 CFU)

| SSD | Modulo | Docente | CFU |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| MED/45 | Attività Didattiche Opzionali | Loreana Macale (Coordinatore) | 4 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi al ruolo dell'infermiere.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti il ruolo infermieristico in ambito clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Attività Didattiche Opzionali (Loreana Macale)

Le attività didattiche opzionali sono definite annualmente dal Direttore del CdS.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Elaborato scritto:** sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviato agli studenti dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA
Dispense a cura del docente.

Modalità

| | |
|---------------------|---|
| Prerequisiti | Non sono previsti prerequisiti. |
| Svolgimento | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| Frequenza | Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo |

Riferimenti e contatti

| Docente | Contatto |
|--|--|
| Loreana Macale | direzioneclinfermieristica@torvergatasora.it |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |