

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Elena Viola	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Luigi Di Ruzza	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Francesca Rizzi	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Luca Di Sarra (Coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.
--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
--	---

Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
------------------------------	--

Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con
-----------------------------	---

pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Elena Viola)

Anatomia dell'apparato genitale femminile, anatomia ostetrica, urologia ginecologica, ciclo mestruale, malattie a trasmissione sessuale, gravidanza, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto, taglio cesareo. Patologie della placenta, contracccezione, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile. Anatomia e patologia della mammella. Interruzione volontaria di gravidanza, Pap-Test, colposcopia, biopsia cervicale, Tecniche endoscopiche.

Pediatria generale e specialistica (Luigi Di Ruzza)

Neonatologia: il neonato alla nascita, ittero, latte materno, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, emogasanalisi, sepsi neonatale, vaccinazioni. Pediatria: celiachia, allergia alimentare, flogosi laringee, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, dolore addominale, convulsioni febbrili, febbre di origine sconosciuta, asma bronchiale, bronchiolite del lattante, diabete mellito, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, elementi di cardiologia pediatrica.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Francesca Rizzi)

Modificazioni fisiologiche che avvengono nella donna in gravidanza; Concetti generali di sorveglianza ed assistenza alla gravidanza a basso rischio, travaglio, parto, puerperio e allattamento al seno; Principali patologie ostetriche; Bisogni e interventi assistenziali delle donne con patologie della sfera genitale femminile, Prevenzione, assistenza e sorveglianza delle donne con patologie della sfera genitale femminile, Aspetti generali dell'assistenza infermieristica in area materno-infantile; Profili di competenza dell'equipe; Aspetti organizzativi e promozione della salute della donna e della coppia; Adattamenti materni in gravidanza; Principi di sorveglianza ed assistenza alla gravidanza a basso rischio; Il travaglio di parto, la gestione del dolore e gli strumenti di sorveglianza del benessere materno e fetale; Le posizioni in travaglio e l'importanza del sostegno; Il taglio cesareo e la ventosa ostetrica; Assistenza e sorveglianza nel puerperio fisiologico e patologico; La gestione multidisciplinare delle principali emergenze ostetriche; Consultori; Interruzione volontaria di gravidanza; Contracccezione; Screening; Malattie sessualmente trasmissibili.

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Luca Di Sarra)

Assistenza nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo; Caratteristiche del neonato, del neonato prematuro e del bambino; Assistenza alla nascita: indice di Apgar; Parametri vitali (Bambino – Neonato); Ittero neonatale; Exanguinotrasfusione; Dolore, scale per la misurazione del dolore; Allattamento al seno; Responsabilità infermieristica durante i prelievi di sangue; screening

neonatali; Elettrocardiogramma a 12 derivazioni; Utilizzo della Glasgow Coma Scale; Accesso venoso periferico; Emocoltura; Misurazione della glicemia; Raccolta di un campione di urina da catetere vescicale; Prelievo di tampone per esame colturale da una ferita; Prelievo di tampone faringeo per esame colturale; Prelievo di escreato; Somministrazione della terapia; Ustioni, Wound Care; Catetere venoso centrale; La gestione delle pompe per la terapia controllata; Somministrazione di alimentazione per sonda; Gavage, gastroclisi, PEG; Valutazione della diuresi; Urinocoltura; Catetere vescicale; Somministrazione di ossigeno; Pulsossimetro; Monitoraggio delle condizioni cardiorespiratorie; Inserimento di una cannula di Mayo; Principi generali per la gestione della tracheostomia e del tubo endotracheale; Enterostomia; Assistenza al bambino con apparecchio gessato e valutazione neurovascolare; La CARE in neonatologia: Family Centered Care; La Terapia intensiva Neonatale e Pediatrica; Oncologia pediatrica; Pronto soccorso pediatrico; Principi di ventilazione meccanica; Malattie esantematiche/infettive, procedure di isolamento; Sistema informativo infermieristico pediatrico e neonatale; Carta dei diritti del bambino in ospedale; Assistenza domiciliare.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Alvaro, R., Brancato, T., Faia, A., & Vellone, E. (2019). Nursing clinico–Tecniche e procedure di Kozier.

Tecniche e procedure infermieristiche: Procedure Pediatriche. A cura del Prof. F. Festini. Edises, 2008. ISBN 9788879594547

Bolis, G. (2011). Manuale di Ginecologia ed Ostetricia. Edises. ISBN 9788879599269

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). Procedure infermieristiche in pediatria. CEA

Marchioni, G., Salerno, S., Scalorbi, S. & Quarella, P. (2017). Infermieristica in area materno-infantile. McGraw-Hill. ISBN 9788838646171

Zuccotti G.V. (2017). Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali. Esculapio Medicina

Dispense e articoli scientifici a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Elena Viola	elenaviola2008@libero.it
Luigi Di Ruzza	ludir62@gmail.com
Francesca Rizzi	ghenga2003@gmail.com
Luca Di Sarra	luca.disarra@torvergatasora.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	