

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/25	Psichiatria	Stefania Di Mauro	1
M-PSI/08	Psicologia clinica	Ivan De Santis	1
MED/45	Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale	Michele Virgolesi (Coordinatore)	2
MED/26	Neurologia	Ottavio Di Marco	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di indicare quali sono gli indirizzi per prevenire la patologia mentale riconoscendo gli atteggiamenti del paziente affetto da disturbi psichiatrici e neurologici. Deve saper codificare gli interventi assistenziali e interagire con l'équipe sanitaria multidisciplinare come sostegno e supporto alla famiglia. Dovrà conoscere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti le principali patologie mentali e neurologiche, gli interventi clinici diagnostici e terapeutici. Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico e conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.). Inoltre, comprendere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psichiatria (Stefania Di Mauro)

Storia della psichiatria; organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, TSO. Elementi di psicopatologia. Colloquio clinico ed esame dello status psichico. Classificazione delle patologie psichiatriche: il DSM-V. Descrizione dei principali disturbi psichiatrici: disturbi psicotici, disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, disturbi della condotta alimentare, disturbi da addiction, disturbi di personalità, disturbi cognitivi. Elementi di psicofarmacologia: meccanismo di azione, indicazione ed effetti collaterali delle principali molecole psicotrope. Farmaci antidepressivi, farmaci antipsicotici, farmaci ansiolitici e farmaci stabilizzatori dell'umore

Psicologia clinica (Ivan De Santis)

Comunicazione e relazione di aiuto in psichiatria, il contributo del modello psicanalitico alla comprensione della relazione d'aiuto. Personalità, attaccamento e neuroscienze. Psicosomatica. Trauma, Dissociazione e Modelli Operativi Interni. Funzione riflessiva e regolazione emotiva. Dal trauma alla psicopatologia: psicosi e trauma originario, schizofrenia e trauma, anoressia mentale e costellazioni familiari traumatiche, psicosi maniaco-depressiva e trauma. L'urgenza psichiatrica, l'intervento nella crisi e prevenzione del rischio. Psiconcologia. Transfert e controtransfert. La presa in carico integrata: il lavoro di equipe. Assessment dei comportamenti adattivi e modificazione dei comportamenti disadattivi nei contesti riabilitativi. La relazione con i pazienti terminali.

Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale (Michele Virgolesi)

Storia dell'assistenza psichiatrica in Europa e in Italia; l'attuale legislazione, i servizi ospedalieri e territoriali e le modalità di attivazione del TSO. Sviluppo del nursing psichiatrico, le teorie infermieristiche di supporto. Principi di assistenza psichiatrica e identificazione dei bisogni di assistenza della persona con patologia psichiatrica acuta e cronica. Riconoscere, comportarsi e intervenire verso il paziente schizofrenico, paziente depresso, paziente maniacale; riconoscere disturbi dell'umore, disturbi specifici dell'età. Emergenze psichiatriche, la violenza ed il rischio di suicidio; strumenti di accertamento. Contenzione, aspetti etici e medico-legali e strategie alternative (tecniche di De-escalation). Reazioni farmacologiche ed elementi di farmacologia psichiatrica per la corretta gestione infermieristica. Ruolo dell'infermiere nelle strutture psichiatriche del Dipartimento di Salute Mentale (DSM) e il lavoro in equipe. Il progetto terapeutico individuale. Nuove strategie di riabilitazione in psichiatria.

Neurologia (Ottavio Di Marco)

Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia riguardo al sistema piramidale, extrapiramidale e cerebellare. Anamnesi e valutazione neurologica. Semeiotica clinica neurologica: segni e sintomi. Esame neurologico: semeiotica delle disfunzioni del sistema nervoso centrale e periferico. Esami strumentali e di laboratorio. Disturbi neurologici: epilessia e altri disturbi della coscienza,

patologie cerebrovascolari, patologie extrapiramidali (m. di Parkinson), sclerosi multipla, patologie neuromuscolari; polineuropatie (Sindrome di Guillain-Barré).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Federico A. Angelini C. Franza P. (2015). *Neurologia e assistenza infermieristica: manuale per professioni sanitarie*. Edises.

Virgolesi M, Pucciarelli G, Colantoni A, D'Andrea F, Di Donato B, Giorgi F, Landi L, Sallustri E, Turci C, Proietti MG (2017) The effectiveness of a nursing discharge program to improve adherence's medication and the satisfaction of patients in the PICU. *Journal of Clinical Nursing*, 26(23-24):4456-4466 (doi: 10.1111/jocn.13776)

Virgolesi M (2015) REMS: Rischio o opportunità per l'Infermieristica? *Infermiere oggi*, 2: 8-12.

Vincenzo Raucci, Giovanni Spaccapeli (2013) *Fondamenti di infermieristica in salute mentale*. Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna.

Ministero della Salute (2008). *Prevenzione del suicidio di paziente in ospedale*.

https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_592_allegato.pdf

Ministero della Salute (2007). Raccomandazione per prevenire gli atti di violenza a danno degli operatori sanitari. https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_721_allegato.pdf

G. Blandino, Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni di aiuto, Utet e dispense fornite dal Docente.

Modalità

Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Michele Virgolesi	Michele.virgolesi@Libero.it
Stefania Di Mauro	Stefaniadm79@Virgilio.it
Ivan De Santis	Ivan.desantis@Aslfrosinone.it
Ottavio Di Marco	Ottavio.dimarco@Aslfrosinone.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.