

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Scienze infermieristiche II (5 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche - Organizzazione professionale	Rosaria Alvaro (Coordinatore)	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica	Alessandro Scialò	3

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi teorico pratici necessari per la pianificazione dell'assistenza e dare una soluzione dei problemi assistenziali di base. Eseguire la raccolta di escreti e secreti e saprà fornire una adeguata assistenza al paziente nella fase diagnostico-strumentale; inoltre dovrà dimostrare di conoscere le principali teorie del nursing e di saperne applicare i principi all'assistenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti il percorso storico della professione infermieristica in Italia, applicare alcuni modelli concettuali dell'assistenza infermieristica e formulare le diagnosi infermieristiche. Inoltre, descrivere i meccanismi fisiologici degli apparati escretori e le relative caratteristiche degli escreti, i principali test diagnostici e le procedure assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo che interessino gli apparati escretori. Infine, conoscere e utilizzare i più comuni disinfettanti ed antisettici e le principali vie di somministrazione dei farmaci e le procedure di somministrazione della terapia.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni

---

interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

### **Scienze infermieristiche - Organizzazione professionale (Rosaria Alvaro)**

Storia della formazione infermieristica in Italia. Collegamento con i cambiamenti economici, politici e sociali in una lettura internazionale. Concetto di status e ruolo: caratteristiche di una professione. Arte e scienza nel nursing umanistico. Modelli concettuali e teorie che sostengono l'infermieristica: i principali modelli teorici del nursing: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers, H. Peplau, M. Cantarelli, N. Roper, M. Leininger. Principali modelli teorici del nursing. Processo di nursing: il problem-solving, la diagnosi infermieristica, comparazione con la diagnosi medica, differenze tra bisogno e problema infermieristico, obiettivi e priorità assistenziali, gli interventi infermieristici, la valutazione del piano di nursing. Concetti di: documentazione infermieristica, linee guida, protocolli, procedure.

### **Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica (Alessandro Scialò)**

Funzioni escretorie: definizione, cenni di anatomia e fisiologia, caratteristiche fisiologiche degli escreti. Urine: cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato urinario (reni, vescica, annessi urinari), caratteri delle urine, diuresi e disturbi della diuresi, minzione e disturbi della minzione, alterazioni dei caratteri delle urine, esami delle urine (raccolta delle urine per esame chimico-fisico colturale, raccolta urine delle 24h, esecuzione di test rapidi con reattivi, procedura per urinocoltura), cateterismo vescicale (cateteri e loro caratteristiche), procedura di cateterismo (auto cateterismo, temporaneo o intermittente, permanente, lavaggio vescicale, istillazioni vescicali). Feci: cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato digestivo, caratteri delle feci, disturbi della defecazione, analisi delle feci, clistere e svuotamento intestinale, svuotamento rettale manuale, esami semplici delle feci (tampone rettale, coprocoltura, ricerca di sangue occulto). Espettorato: caratteristiche, consistenza, aspetto, odore, elementi microscopici, posizioni che favoriscono il respiro, posizionamento per drenaggio posturale. Tecniche che favoriscono l'eliminazione dell'espettorato, bronco aspirazione (tecnica e materiali). Sudore: caratteristiche, quantificazione della sudorazione, assistenza al paziente diaforetico.

Vomito: fisiopatologia, patogenesi, osservazione del vomito, assistenza al paziente che vomita, gastrolusi. Principali disinfettanti e antisettici e loro uso. Farmaci e farmaci stupefacenti: tipi di farmaci e loro azioni, preparazioni farmacologiche e modalità di assorbimento, responsabilità dell'infermiere nella preparazione, somministrazione, smaltimento e valutazione della terapia farmacologia, vie di somministrazione (endovenosa, intramuscolare, intradermica, sottocutanea, orale, sublinguale, anale, aerea, vaginale e mucose in genere, responsabilità infermieristiche nella conservazione, smaltimento e controllo dei farmaci).

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises  
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA

White, Duncan, Baumle, *Fondamenti di Infermieristica - Principi generali dell'assistenza infermieristica - Volume Primo*; Edises  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza** Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

#### **Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Rosaria Alvaro	rosaria.alvaro@uniroma2.it
Alessandro Scialò	alessandro.scialo@libero.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento, previa comunicazione via e-mail	