

Inglese III (idoneità) (1 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese	Chiara Cianfarani (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale e scientifico di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti la comprensione dei contenuti di un articolo scientifico scritto in lingua inglese e la conoscenza della terminologia di uso corrente nella pratica clinica e nell'attività scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare, comprendere e tradurre il linguaggio medico degli articoli scientifici e dei materiali tecnici. Dovrà inoltre svolgere attivamente esercitazioni e presentazioni oltre che documentarsi attraverso le dispense a cura del docente e le risorse multimediali messe a disposizione: infografiche, video e podcast.

Tema del Modulo: Coronavirus disease (COVID-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers.

Articoli scientifici : Coronavirus disease (COVID-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers, including key considerations for occupational safety and health; Infection prevention and control during health care when COVID-19 is suspected ; Clinical management of severe acute respiratory infection (SARI) when COVID-19 disease is suspected. Materiali tecnici: Elsevier Clinical Skill Checklist on Isolation Precautions Personal Protective Equipment ;FAQ with recommendations made by the CDC and WHO, for quick access reference for interprofessional clinicians Isolation Precautions: Personal Protective Equipment. Extended Text; Esercitazioni: Coronavirus disease: simulation exercise in specific sessions; Pitch tematici con il coinvolgimento attivo degli studenti

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Oltre a quanto specificato nel programma, lo studente dovrà approfondire le seguenti risorse.

Risorse multimediali: video, infografiche e podcast: What's Novel coronavirus:

<https://youtu.be/mOV1aBVYKGA> ; Coronavirus Disease and Pregnancy: What Obstetricians Need to

Know: <https://ars.els-cdn.com/content/image/1-s2.0-S0002937820301976-mmc1.mp4> ; Myth Busters

on COVID 19 by World Health Organization ; [http://www.emro.who.int/health-topics/corona-](http://www.emro.who.int/health-topics/coronavirus/covid-19-myth-busters.html)

virus/covid-19-myth-busters.html; Expert Insights on COVID-19 with

Elsevier:<https://playlist.megaphone.fm/?e=DHT7895209394&light=true>

Modalità

Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Chiara Cianfarani	chiara.cianfarani@gmail.com
Ricevimento: il docente riceve gli studenti su appuntamento.	