

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/06	Oncologia	Rocco Rondinelli	1
MED/09	Medicina interna – Endocrinologia	Luca Piantoni	1
MED/24	Nefrologia	Anna Paola Mitterhofer	-
MED/24	Urologia	Salvatore Sansalone	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Sergio Santilli( Coordinatore)	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Sergio Santilli	1
MED/27	Neurochirurgia	Sergio Santilli	1
MED/17	Malattie infettive	Lucia Ercoli	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti malattie neurologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

---

#### **Oncologia (Rocco Rondinelli)**

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Accessi venosi in oncologia. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

---

#### **Medicina interna – Endocrinologia (Luca Piantoni)**

Tiroide: gozzo diffuso e uni/pluri nodulare non tossico; ipotiroidismo, ipertiroidismo, gozzo diffuso tossico o morbo di Basedow, oftalmopatia basedowiana, crisi tireotossica, gozzo multinodulare tossico, adenoma tossico o morbo di Plummer, tiroiditi acute esubacute croniche, linfocitaria autoimmune di Hashimoto; tiroide ligena di Riedel, paratiroidi, iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, ipotalamo, ipofisi, adenomi non funzionanti, adenoma GH secernente- Acromegalia e gigantismo, adenoma PRL secernente, adenoma ACTH secernente, malattia di Cushing, deficit di Gh, nanismo, panipopituitarismo, neuroipofisi, diabete insipido, surreni, corteccia, iposurrenalismo, morbo di Addison, iperaldosteronismo, morbo di Conn, ipercorticosurrenalismo, morbo di Cushing, midollare, fenocromocitima.

---

#### **Medicina interna – Nefrologia**

Valutazione della funzionalità renale, insufficienza renale acuta, insufficienza renale cronica, disordini idroelettrolitici e del bilancio acido-base, grandi sindromi nefrologiche, glomerulopatie idiopatiche, nefropatie in corso di malattia sistemica, nefropatie tubulointerstiziali, farmaci e rene, terapia renale sostitutiva.

---

---

### **Urologia (Salvatore Sansalone)**

Anatomia e fisiologia dello scavo pelvico e dei genitali ,infezioni urogenitali, iperplasia prostatica benigna ,induratio penis plastica, recurvatum non da IPP : quando e come operare, calcolosi urinaria, la gestione della colica renale, tumori del rene,le insidie delle lesione dermatologiche in andrologia, incontinenza urinaria, cure efficaci per la disfunzione erettile e l'incontinenza ,PSA e tumore prostatico, anatomia e patologia chirurgica dell'uretra maschile, il cateterismo intermittente: indicazioni e tipi di catetere ,vescica neurologica ,urodinamica ,ematuria e tumore vescicale, il priapismo: inquadramento diagnostico e management terapeutico.

---

### **Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Sergio Santilli)**

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di esofago, stomaco e duodeno, intestino tenue, colon-retto, ascessi e fistole anali, patologie del peritoneo, fegato, vie biliari, sistema portale, pancreas, milza, parete addominale;

Esofago, diverticoli esofageei, sintomi, diagnosi, complicanze, esami diagnostici , interventi; acalasia, sintomi, diagnosi,complicanze, esami diagnostici, complicanze, interventi; reflusso gastroesofageo, sintomi, diagnosi, complicanze; esami diagnostici,complicanze, interventi; ernia iatale , sintomi, diagnosi, esami diagnostici , complicanze, interventi; ernie, sintomi, diagnosi, complicanze,esami diagnostici, interventi; appendicite, sintomi, diagnosi, esami diagnostici complicanze, interventi.

Ipertensione portale; ulcere gastriche, ulcere peptiche, sintomi, diagnosi, esami diagnostici, complicanze, interventi.

---

### **Neurochirurgia (Sergio Santilli)**

Assistenza infermieristica al paziente politraumatizzato grave (GCS 8 o sotto 8), P.I.C., ematoma epidurale acuto, ematoma sottodurale acuto, etiologia,patogenesi,sintomatologia, diagnosi e cura; Assistenza infermieristica al paziente con emorragia subaracnoidea spontanea da rottura di lesione aneurismatica intracranica e/o MAV, etiologia, patogenesi, sintomatologia, diagnosi e cura; assistenza infermieristica al paziente con idrocefalo acuto e con idrocefalo normoteso. Monitorizzazione P.I.C., etiologia, patogenesi, sintomatologia, diagnosi e cura; Idrocefalo in età pediatrica.

---

### **Malattie infettive (Lucia Ercoli )**

Introduzione allo studio delle malattie infettive concetto di infezione e contaminazione, Meccanismi interazione ospite-patogeni, Infezioni locali e sistemiche, Segni e sintomi delle infezioni , la febbre settica,diagnostica delle infezioni ,le infezioni nosocomiali, il rischio esposizionale, infezioni a trasmissione aerea, polmonite batterica, tubercolosi, Influenza,le infezioni a trasmissione sessuale, infezioni da HIV, L'AIDS, infezioni da importazione e medicina delle migrazioni.

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Ciardello, F., & Orditura, M. (2017). *Oncologia medica*. Edizioni Idelson-Gnocchi.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). *Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica*. CEA.

Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). *Malattie infettive*. CEA

Timby B. (2013). *Infermieristica medico-chirurgica*. McGraw-Hill

Malattie Infettive A. Lazzarin; Casa editrice Ambrosiana

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

Rocco Rondinelli	
Luca Piantoni	
Salvatore Sansalone	Laurea.infermieristica@hsantalucia.it
AnnaPaola Mitterhofer	
Sergio Santilli	
Sergio Santilli	
Lucia Ercoli	

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.