FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
SEDE: SANTA LUCIA

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Umane e Promozione della Salute (8 CFU)			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
MED/02	Storia della medicina	Domenico De Angelis	1
M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	Margherita Minore	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Fabiana De Luca	1
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	Mirko Bizzaglia	1
MED/42	Igiene generale ed applicata	Angelo Rossini (Coordinatore)	1
SPS/07	Sociologia generale	Veronica Balbi	1
M-PSI/01	Psicologia generale	Anna Panuccio	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza dello studio delle discipline umanistiche per un ottimale rapporto con la persona sana e malata e attuare la metodologia della comunicazione nelle varie situazioni di approccio con la persona descrivendo la metodologia dell'informazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principali eventi storici della medicina e dell'assistenza, e interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni. Applicare i concetti fondamentali della sociologia al contesto sanitario con focus sul ruolo sociale dell'infermiere, considerando anche l'aspetto legislativo. Inoltre, conoscere le fasi dello sviluppo della personalità, dei processi mentali e dell'apprendimento, col fine di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari. Infine, identificare le principali metodiche e i presidi radiologici per pianificare al meglio il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Storia della medicina (Domenico De Angelis)

Le principali scuole di pensiero della medicina greca e contemporanea in relazione al concetto di uomo, organismo e salute/malattia. Cenni storici sull'evoluzione dei luoghi di cura e assistenza.

Discipline demoetnoantropologiche (Margherita Minore)

L'antropologia come studio delle culture, evoluzione della cultura, storia delle teorie culturali. L'organizzazione economica, del lavoro e della vita domestica. Legge, ordine e guerra in società egualitarie, classi, caste, minoranze, etnie. L'antropologia in una società industriale.

Pedagogia generale e sociale (Fabiana De Luca)

Struttura della comunicazione. Emotività ed apprendimento: processo di apprendimento e le sue fasi, il gruppo e le attività di apprendimento. Individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica. Tecniche e metodologie d'informazione sanitaria del paziente da parte degli infermieri. Valutazione della comprensione dell'informazione sanitaria dei pazienti.

Diagnostica per immagini e radioterapia (Mirko Bizzaglia)

Radiazioni ionizzanti ed i loro effetti, neoplasie. Radioprotezione. Metodiche di estrazione dell'immagine. Ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto. Radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopi.

Igiene generale ed applicata (Angelo Rossini)

Elementi di legislazione sanitaria in materia ospedaliera. Classificazione degli ospedali. Organizzazione dell'ospedale e percorsi. Igiene in ospedale (pulizia, sanificazione, disinfezione, disinfestazione, microclima). Smaltimento dei rifiuti in ospedale e normative di riferimento.

Sociologia generale (Veronica Balbi)

Concetto di sociologia società e comunità; sociologia nella e della medicina, malattia e società. Conoscenze sociologiche nella formazione e pratica professionale, dimensione sociale dell'infermiere; sociologia delle istituzioni. Modelli culturali, gruppi primari e secondari, mutamenti sociali, organizzazione e divisione del lavoro.

Psicologia generale (Anna Panuccio)

Oggetto metodi della psicologia, personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale. Comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali. Età evolutiva ed età adulta. Atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana. Presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti. Malattia e i suoi riflessi sulla persona; le reazioni psicologiche alla malattia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Elementi di storia della medicina. *G. M. Pontieri*, *Raffaele A. Bernab*. Ed. Piccin (1993)
- Manuale di storia della medicina. *Gino Fornaciari*, *Valentina Giuffra*. Ed. Felici (2011)
- Medicine: The Definitive Illustrated History. *S. Parker*. DK Publishing; Ill edition (2016)

Dispense a cura del Docente

Modalità	
Prerequisiti	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Domenico De Angelis	d.deangelis@hsantalucia.it
Margherita Minore	m.minore@hsantalucia.it
Fabiana De Luca	f.deluca@hsantalucia.it
Mirko Bizzaglia	m.bizzaglia@hsantalucia.it
Angelo Rossini	a.rossini@hsantalucia.it
Veronica Balbi	v.balbi@hsantalucia.it
Anna Panuccio	anna.panuccio@gmail.com

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.