TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
SEDE: OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU'

Scheda Didattica

Attività Didattiche Opzionali II (idoneità) (4 CFU)			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Rosaria Alvaro (Coordinatore)	2
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Giuliana D'Elpidio	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi al ruolo dell'infermiere.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti il ruolo infermieristico in ambito clinico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Attività Didattiche Opzionali (Rosaria Alvaro e Giuliana D'Elpidio)

Le attività didattiche opzionali sono definite annualmente dal Direttore del CdS.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Elaborato scritto: sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviatogli dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

I testi di riferimenti verranno suggeriti dai docenti durante il corso

Modalità

Prerequisiti	Non sono previsti prerequisiti.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	**Contatto**
Rosaria Alvaro	rosaria.alvaro@uniroma2.it
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	