

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del lavoro	Roberto Di Pinto	1
MED/42	Igiene generale applicata	Massimiliano Raponi	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Giuseppe Gulino	1
MED/44	Medicina del lavoro	Salvatore Zaffina	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Renzo Pegoraro	1
MED/43	Medicina legale	Caterina Offidani (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (Roberto Di Pinto)

Lavoro, Costituzione Italiana, norme che regolano l'impiego nel diritto pubblico e privato
statuto dei lavoratori, sindacato, ruolo e funzione, diritto di sciopero. Tipologie di contratto di
lavoro, assunzione, valutazione del professionista, licenziamento, contratto di lavoro in sanità.
Diritti e doveri del lavoratore e del lavoratore infermiere, sanzioni e procedure disciplinari. Diritto
alla previdenza e alla sicurezza sociale, certificazione di malattia.

Igiene generale applicata (Massimiliano Raponi)

Evoluzione storica della legislazione sanitaria in Italia. Principali leggi che regolano il SSN e il SSR
rapporto Stato Regioni in materia sanitaria. Principali disposizioni in materia sanitaria dell'Unione
Europea, accreditamento delle strutture ospedaliere, appropriatezza, efficienza, efficacia ed
economicità, D.R.G. Modelli organizzativi gestionali, governo clinico.

Economia aziendale (Giuseppe Gulino)

Spesa sanitaria e principali cause di incremento: spesa farmaceutica, presidi e tecnologie.
Mercato sanitario, domanda e offerta. Finanziamento delle attività sanitarie: quota capitaria,
DRG's, tickets. Valutazione economica dell'attività sanitaria, valore dei professionisti e delle
professionalità. Determinazione dei costi dei servizi infermieristici. Gestione del bilancio, centri di
costo.

Medicina del lavoro (Salvatore Zaffina)

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori.
Rischio chimico e biologico, rischio fisico e prevenzione delle lesioni muscolo scheletriche.
Organizzazione del lavoro come fattore di rischio in ambito sanitario. Igiene del lavoro, rischio
professionale ospedaliero, controlli sanitari obbligatori. Fattori di rischio e attività lavorative:
identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro, benessere
organizzativo.

Scienze infermieristiche – Etica (Renzo Pegoraro)

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica: fondamenti teorici, applicazioni, interdisciplinarietà, formazione e ruolo dell'infermiere; comitati di bioetica Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito.

Medicina legale (Caterina Offidani)

Generalità sul diritto penale, imputabilità e responsabilità penale, reato colposo, gradi di colpa, referto, segreto professionale, consenso informato, diritto alla privacy e cartella clinica. Delitto di percosse, lesione personale, violenza carnale. Responsabilità legali in pronto soccorso, obiezione di coscienza. Assicurazioni, INAIL, INPS. Accertamento e denuncia di morte, elementi di tanatologia. Legge Gelli. Responsabilità professionale, sia penale che civile, dei professionisti che lavorano in campo sanitario, sia nelle strutture pubbliche che in quelle private, con particolare riferimento alla professione infermieristica.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Caponetti, S. (2018). Diritto e mercato del lavoro. Libreriauniversitaria. it Edizioni. Cattorini, P.M. (2011). Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici. Masson Cattorini P.M. (2014). Cura. Edizioni Messaggero, Padova Ciarrapico A.M. (2020). Elementi di economia sanitaria per «non economisti». Universitalia Lanciotti E. (2012). Igiene per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Legge 194/1978: "Tutela sociale della maternità ed interruzione volontaria della gravidanza". Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonuomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P. (2017). Le grandi transizioni. Demografica epidemiologia assistenziale. Editore: Piccin. Edizione. Mortari, L. (2015). Filosofia della cura. Raffaello Cortina. Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). Igiene per le professioni sanitarie. Sorbona Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie. EPC INFORMA Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Roberto Di Pinto	roberto.dipinto@opbg.net
Massimiliano Raponi	massimiliano.raponi@opbg.net
Giuseppe Gulino	giuseppe.gulino@opbg.net
Salvatore Zaffina	salvatore.zaffina@opbg.net
Renzo Pegoraro	cancelliere@pav.va
Caterina Offidani (Coordinatore)	caterina.offidani@opbg.net

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.