

Scheda Didattica

Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Aurora Castellano (Coordinatore)	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Gabriella Bottari	1
MED/24	Urologia	Nicola Capozza	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Paola Marchetti	2
MED/12	Gastroenterologia	Federico Alghisi	1
MED/17	Malattie infettive	Guido Castelli Gattinara	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Aurora Castellano)

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

Medicina interna – Medicina specialistica (Gabriella Bottari)

Diabete mellito tipo 1 e 2, Chetoacidosi diabetica, Patologie del rene e Insufficienza renale acuta e cronica, Infezioni delle vie urinarie, Terapia renale sostitutiva continua CRRT, Malattie del Pancreas, Sindrome da Malassorbimento, Malattie Cerebrovascolari, Anemie, Lupus eritematoso sistemico, Connettivopatie.

Urologia (Nicola Capozza)

Infezioni urinarie, Cistografia, Reflusso vesciureterale, Idronefrosi e Megauretere, Ipospadi, Estrofia ed Epispadia, Criptorchidia.

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Paola Marchetti)

Anatomia e fisiologia, eziopatogenesi, istologia, diagnosi, terapia, chirurgia e prognosi del cancro della mammella, del carcinoma tiroideo, del cancro del colon, del cancro dello stomaco, del tumore del collo dell'utero e del carcinoma della prostata. Polipi colon-retto, poliposi e trasformazione neoplastica. Calcolosi della colecisti, Coledocolitiasi. Diverticolosi e Diverticolite. Malattia peptica e Ulcera gastro duodenale. Acalasia esofagea. Diverticolite esofagea. Esofago di Barret.

Gastroenterologia (Federico Alghisi)

Diarrea acuta e cronica, Sindrome da malassorbimento, disbiosi, microbiota, overgrowth batterico, allergie alimentari, gastroenterite eosinofila, Colite microscopica, Celiachia, Sensibilità al glutine, MICI, Malattia diverticolare, Pancreatite acuta e cronica, Epatiti acute e croniche, Cirrosi e complicanze, Calcolosi della Colecisti.

Malattie infettive (Guido Castelli Gattinara)

Infezione da SARS COV-2, vaccinazioni e tipi di vaccini, Polmoniti, trasmissione delle infezioni, infezioni nella storia, Epidemie e Pandemie, Epatiti virali, infezioni erpetiche, esantemi virali, trasmissione verticale delle infezioni, CMV, manifestazioni cutanee delle infezioni, Tubercolosi polmonare e Meningiti, encefaliti e sepsi. Malattie sessualmente trasmesse.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

AIOM-AIRTUM. I numeri del cancro in Italia 2019. Pagg: 1-42. Disponibile online: https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019_Numeri_Cancro-operatoriweb.pdf. Ciardiello, F., & Oditura, M. (2017). Oncologia medica. Edizioni Idelson-Gnocchi. Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica. CEA. Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). Malattie infettive. CEA Magri M.T. (2007). Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. AIAO - Associazione Infermieri di Assistenza Oncologica Miceli D., Tozzi Q., Di Giulio P., & Sabbadin L. (2005). Manuale cardionursing. Uno strumento per l'assistenza infermieristica. Centro Scientifico Editore Ravaoli

A. (2010). Manuale di oncologia per infermieri. Il pensiero Scientifico Timby B. (2013). Infermieristica medico-chirurgica. McGraw-Hill Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Aurora Castellano	aurora.castellano@opbg.net
Gabriella Bottari	gabriella.bottari@opbg.net
Nicola Capozza	nicola.capozza@opbg.net
Paola Marchetti	paola.marchetti@opbg.net
Federico Alghisi	federico.alghisi@opbg.net
Guido Castelli Gattinara	guido.castelli@opbg.net

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.