

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/05	Patologia clinica – immunologia - immunoematologia	Berti Pierpaolo- Porzio Ottavia – Palma Paolo	2
MED/07	Microbiologia e microbiologia clinica	Ersilia Vita Fiscarelli	1
MED/04	Patologia generale - fisiopatologia	Daniela Perrotta (Coordinatore)	3

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere in modo idoneo l'eziologia, la patogenesi, la morfologia patologica, la fisiopatologia e la sintomatologia dei fenomeni patologici, sviluppando la capacità di descrivere la struttura e la moltiplicazione dei microrganismi e le principali indagini utili per riconoscerli. Dovrà inoltre riconoscere le principali disfunzioni di carattere medico, i meccanismi immunologici e immunoematologici che intervengono, i mezzi diagnostici più comuni nella pratica clinica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i microrganismi quali batteri, virus, miceti e protozoi, e le principali tecniche di laboratorio per l'identificazione e la classificazione dei microrganismi patogeni. Conoscere gli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo, i loro meccanismi e le manifestazioni sintomatologiche che ne conseguono. Inoltre, riconoscere i principali esami diagnostici e le loro alterazioni in correlazione con le varie patologie mediche, e i gruppi sanguigni con i sistemi di raccolta e trasfusione ematica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

#### **Patologia clinica – immunoematologia - immunologia (Berti Pierpaolo – Palma Paolo- Porzio Ottavia)**

##### Patologia Clinica:

valutazione dei valori delle principali indagini di laboratorio nelle alterazioni cardio-vascolari, respiratorie, renali, gastro-intestinali, epato-biliari, endocrine, neurologiche, infettive, metaboliche e nutrizionali in gravidanza, nell'età neonatale e nell'età geriatrica  
tossicologia e monitoraggio dei farmaci  
laboratorio in ostetricia, neonatologia, geriatria

##### Immunoematologia:

Conoscere i principali gruppi sanguigni, le modalità di raccolta del sangue, la trasfusione degli emocomponenti e le ragioni trasfusionali. Il sangue: elementi corpuscolati e cellulari. Il sistema ABO ed Rh. L'attività di raccolta, lavorazione e conservazione degli emocomponenti. La trasfusione: indicazioni, compatibilità pre-trasfusionale, reazioni trasfusionali, elementi legislativi. La raccolta dei prodotti cellulari, l'afèresi terapeutica.

##### Immunologia:

sistema immunitario, disordini, immunità non specifica, HIV, resistenza di specie, barriera meccanica e chimica, infiammazione, cellula natural Killer, interferone  
generalità sull'immunità specifica, cellule B e immunità mediata da anticorpi, cellule T e immunità cellulo-mediata, tipi di immunità specifica

---

#### **Patologia generale (Daniela Perrotta)**

malattia e stato morboso, basi genetiche della malattia, le malattie genetiche e dello sviluppo, agenti chimici, fisici, biologici quale causa di malattia  
infiammazione e cicatrizzazione, febbre ed ipotermia, alterazione dei liquidi organici: circolo (stasi sanguigna, trombosi, embolia, ischemia, infarto, emorragia, shock), vasi (aneurismi, varici, fistole artero-venose), disidratazione, edema, disordini dell'equilibrio acido-basico, disturbi della nutrizione e metabolici  
circolo linfatico, risposta immunitaria, malattie infettive: considerazioni generali; difetti ormonali e patologie correlate

---

---

**Fisiopatologia generale (Daniela Perrotta)**

---

meccanismi della malattia e il dolore

Fisiopatologia:

apparato cardiovascolare: sangue, pressione arteriosa, sistema venoso

apparato urinario: turbe della minzione

apparato digerente: singhiozzo, vomito, rigurgito, turbe dell'alvo, gli itteri

sistema respiratorio: respiro e sue alterazioni, dispnea, tosse, emottisi, insufficienza respiratoria, cianosi

sistema endocrino, riproduttivo, nervoso, stato di coscienza e le sue alterazioni

sistema osteoarticolare

---

**Microbiologia e microbiologia clinica (Ersilia Vita Fiscarelli)**

---

batteriologia generale: struttura della cellula batterica, potere patogeno e virulenza

batteriologia speciale: cocchi patogeni, batteri non sporigeni, batteri sporigeni, micobatteri, vibrioni, spirochete, rickettsiae, clamidie

virus: struttura e classificazione

micologia: generalità, miceti patogeni per l'uomo

tecniche batteriologiche microscopiche, sierologiche, esami colturali: emocoltura, coprocoltura, urinocoltura. Tecniche virologiche, sierologiche, isolamento, microscopiche. Tecniche micologiche, microscopiche, colturali

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Harvey R.A., Champe P.C., & Fisher B.D. (2008). Le basi della microbiologia. Zanichelli Pontieri G.M. (2011). Elementi di patologia generale per corsi di laurea in professioni sanitarie. Piccin Zinno F. (2014). Immunoematologia pratica: Manuale di Immunoematologia per le Lauree Sanitarie. Edizioni RUSCAL Dispense a cura del docente

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Berti Pierpaolo	pierpaolo.berti@opbg.net
Palma Paolo	paolo.palma@opbg.net
Porzio Ottavia	ottavia.porzio@opbg.net
Perrotta Daniela	daniela.perrotta@opbg.net
Fiscarelli Ersilia Vita	ersilia.fiscarelli@gmail.com

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.