

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Clinica in Area Critica e Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica (8 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/14	Farmacologia	Tiziana Corsetti	2
MED/38	Pediatria e Neonatologia d'urgenza	Nicola Pirozzi (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche Pediatriche - Infermieristica clinica in area critica	Giuliana D'Elpidio	2
MED/41	Anestesiologia	Corrado Cecchetti	1
MED/20	Chirurgia Pediatrica d'urgenza e pronto soccorso	Alessandro Crocoli Francesco Falciglia	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'organizzazione del soccorso sanitario sul territorio e in ospedale, i mezzi e gli strumenti utilizzati per fronteggiare le emergenze e urgenze sanitarie, le procedure legate agli interventi di assistenza infermieristica rivolti al paziente pediatrico in condizioni critiche sia in ambito medico che chirurgico. Dovrà saper applicare i principi dell'Anestesiologia e Farmacologia alle situazioni di emergenza urgenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le azioni di supporto alle funzioni vitali in una situazione medica e chirurgica d'emergenza ospedaliera ed extraospedaliera, ed effettuare il triage del paziente critico in pronto soccorso medico e chirurgico. Inoltre, conoscere caratteristiche, modalità d'impiego, dosaggio, effetti collaterali dei principali farmaci utilizzati nelle emergenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Tiziana Corsetti)

Sostegno farmacologico nelle emergenze di carattere medico e chirurgico nell'età di interesse cardiovascolare, respiratorio, renale, gastrointestinale e neurologico. Principi generali sull'azione dei veleni, diagnosi di laboratorio, gestione dell'assunzione di tossici per via digestiva, per contatto cutaneo, per via endovenosa, per inalazione. Urgenze/emergenze tossicologiche, overdose da stupefacenti, intossicazioni ambientali e di carattere psichiatrico. Farmacologia clinica delle condizioni di urgenza-emergenza. Terapia farmacologica del dolore.

Pediatria e Neonatologia d'urgenza (Nicola Pirozzi)

Principi generali del trattamento in regime di Emergenza ospedaliera ed extraospedaliera. Tecniche d'assistenza "avanzata" in Emergenza-Urgenza: accessi vascolari, intubazione tracheale, ventilazione meccanica, tracheotomia, monitoraggio della funzione respiratoria, cardiocircolatoria, cerebrale, metabolica e renale. Principali quadri clinici relativi all'urgenza cardiocircolatoria, respiratoria, neurologica, infettivologica, metabolica, nefrologica ed ematologica. Intossicazioni ed avvelenamenti: principi generali del primo intervento, avvelenamento da farmaci, lesioni da caustici, avvelenamento da vegetali, intossicazione da metalli, shock anafilattico. Incidenti domestici: folgorazione, annegamento, soffocamento, cadute, inalazione di corpo estraneo.

Scienze infermieristiche pediatriche - Infermieristica clinica in area critica (Giuliana D'Elpidio)

Organizzazione delle priorità negli interventi di emergenza, struttura del Pronto Soccorso, la Centrale Operativa 118, mezzi di soccorso e loro attrezzatura, il Sistema di Trasporto di Emergenza Neonatale (STEN). Protocolli di accettazione: "triage" infermieristico in Pronto Soccorso Pediatrico, catena della sopravvivenza: definizione e fasi di attuazione. PBLS e defibrillazione precoce: definizione, scopi, linee guide ed attuazione. PALS: definizione, scopi e gestione delle vie aeree; intubazione endotracheale: obiettivi, scopi, materiale impiegato, descrizione della metodica, complicanze. Approccio psicologico al neonato, al bambino, all'adolescente e alla famiglia nell'emergenze e nelle situazioni critiche, attuazione del piano di assistenza

personalizzato per il bambino/famiglia in area critica, assistenza al neonato ed al bambino nel soddisfacimento dei bisogni di base e nelle procedure diagnostiche nei diversi contesti delle cure intensive, riconoscimento del dolore e applicazione di scale di valutazione, metodi e tecniche validate per il controllo del dolore nel neonato e nel bambino in area critica, controllo di emorragie causate da traumi, shock settico, shock ipovolemico, rilevazione della pressione venosa centrale. Trattamento delle ferite, traumi, emergenze termiche, reazioni anafilattiche, avvelenamenti, abuso di sostanze tossiche, violenze sessuali, controllo delle apparecchiature elettromedicali e biomedicali in uso nei servizi di terapia intensiva pediatrica e neonatale: caratteristiche, funzionamento, norme di sicurezza.

Anestesiologia (Corrado Cecchetti)

Trasporto del paziente traumatizzato: stabilizzazione dei parametri emodinamici e respiratori, immobilizzazione della colonna cervicale, sistemi di contenzione degli arti fratturati. Supporto cardiocircolatorio: farmacologia degli inotropi, indicazioni, modalità di diluizione e di somministrazione, fluidoterapia, trasfusione di sangue e succedanei. Neurorianimazione: neuroprotezione, farmacologia ed indicazione a sedativi ed analgesici, farmacologia ed indicazione agli antiedemigeni, monitoraggio in emergenza. Complicanze del trattamento intensivo: pneumotorace, pneumomediastino, pneumopericardio, pneumoperitoneo, lesione organi cavi, danni neurologici da compressione e malposizionamento, danni iatrogeni da errata somministrazione di farmaci. Rianimazione cardiorespiratoria: pervietà delle vie aeree, massaggio cardiaco esterno, ventilazione polmonare, defibrillazione, accessi vascolari, monitoraggio.

Chirurgia Pediatrica d'urgenza e pronto soccorso (Alessandro Crocoli e Francesco Falciglia)

Definizione di Pronto Soccorso Chirurgico in Neonatologia e Pediatria, trauma toracico, trauma addominale, trauma pelvico e genitourinario: epidemiologia, fisiopatologia, principi generali di gestione, elementi diagnostici e terapeutici, politraumatismi: principi generali di stabilizzazione e di gestione, corpi estranei nelle vie digestive, ustioni. Generalità sulle lesioni traumatiche dell'età evolutiva a carico dell'apparato locomotore. Distorsioni e Lussazioni. Tipi di frattura, classificazioni, complicanze generali e locali.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

I testi di riferimenti verranno suggeriti dai docenti durante il corso

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Tiziana Corsetti	tiziana.corsetti@opbg.net
Nicola Pirozzi	nicola.pirozzi@opbg.net
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Corrado Cecchetti	corrado.cecchetti@opbg.net
Alessandro Crocoli	alessandro.crocoli@opbg.net
Francesco Falciglia	francesco.falciglia@opbg.net

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.