

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica in Medicina e Chirurgia d'Urgenza e Area Critica (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
BIO/14	Farmacologia	Tiziana Corsetti	2
MED/09	Medicina interna – Medicina d'urgenza e pronto soccorso	Francesca Stoppa (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica area critica	Federica Cancani	2
MED/41	Anestesiologia	Francesca Stoppa	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia d'urgenza e pronto soccorso	Paola Marchetti	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'organizzazione del soccorso sanitario sul territorio e in ospedale, i mezzi e gli strumenti utilizzati per fronteggiare le emergenze e urgenze sanitarie, le procedure legate agli interventi di assistenza infermieristica rivolti alla persona in condizioni critiche sia in ambito medico che chirurgico. Dovrà saper applicare i principi dell'Anestesiologia e Farmacologia alle situazioni di emergenza urgenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le azioni di supporto alle funzioni vitali in una situazione medica e chirurgica d'emergenza ospedaliera ed extraospedaliera, ed effettuare il triage del paziente critico in pronto soccorso medico e chirurgico. Inoltre, conoscere caratteristiche, modalità d'impiego, dosaggio, effetti collaterali dei principali farmaci utilizzati nelle emergenze.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

---

#### **Farmacologia (Tiziana Corsetti)**

Sostegno farmacologico nelle emergenze di carattere medico e chirurgico dall'età pediatrica alla età adulta di interesse cardiovascolare, respiratorio, renale, gastrointestinale e neurologico. Principi generali sull'azione dei veleni, diagnosi di laboratorio, gestione dell'assunzione di tossici per via digestiva, per contatto cutaneo, per via endovenosa, per inalazione. Urgenze/emergenze tossicologiche, overdose da stupefacenti, intossicazioni ambientali e di carattere psichiatrico. Farmacologia clinica delle condizioni di urgenza-emergenza. Terapia farmacologica del dolore

---

#### **Medicina interna – Medicina d'urgenza e pronto soccorso (Francesca Stoppa)**

Definizione di pronto soccorso medico ed emergenze mediche. Turbe del sistema cardiocircolatorio, dolore toracico e dispnea, cardiopatia ischemica acuta, insufficienza cardiaca acuta (asma cardiaca, EPA), shock (fisiopatologia, classificazione, approccio clinico), malattia trombo-embolica ed embolia polmonare, crisi asmatica, urgenze ed emergenze ipertensive. Turbe della coscienza e stroke. Trattamento dell'ipo e iperglicemia. Colpo di calore e annegamento. Tossicodipendenze da alcool e droghe (classificazione, fisiopatologia, intossicazione acuta, sindromi da astinenza).

---

#### **Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica area critica (Federica Cancani)**

Dipartimento di emergenza e trauma center: organizzazione e finalità operative. Infermiere di Area Critica: definizione ed area di intervento. Sistema di emergenza – urgenza sanitaria "118": organizzazione e finalità operative. Catena della sopravvivenza: definizione e fasi di attuazioni. Esame obiettivo dell'infortunato: definizione, approccio e trattamento. Approccio psicologico al paziente e alla famiglia nelle emergenze e nelle situazioni critiche. Triage extraospedaliero: metodo, il metodo START e CESIRA, indici di gravità, procedure di valutazione e trattamento. Dispatch Life Support: definizione metodo e procedure operative. Basic Life Support (BLS) e defibrillazione precoce: definizione, scopi, linee guida di attuazione – defibrillatori automatici e semiautomatici, manuali: differenze tecniche, indicazioni e modalità d'uso. Advanced Life Support (ALS): definizione, scopi e gestione delle vie aeree: intubazione endotracheale (oro-tracheale e naso-tracheale), obiettivi, scopi, materiale impiegato, descrizione della metodica, complicanze. Intubazione bronchiale selettiva (tubo di Carlens e tubo di White) – obiettivi, descrizione della metodica, complicanze – maschera laringea e altri dispositivi per la gestione delle vie aeree.

---

Advanced Trauma Life Support (ATLS) sequenza ABCDE nel politraumatizzato, manovra di estricazione, rimozione di un casco, manovra di log roll, dispositivi per il trasporto del politraumatizzato: collare cervicale, barella a cucchiaio, asse lungo di sostegno (spinale), pantaloni antishock, dispositivi per l'immobilizzazione delle fratture. Triage intraospedaliero. Tracheotomia e cricotiroidotomia: indicazioni, scopi, materiale impiegato e controindicazioni. Controllo di emorragie causate da traumi, shock ipovolemico - rilevazione della pressione venosa centrale. Trattamento delle ferite, traumi, emergenze termiche, reazioni anafilattiche, avvelenamenti, abuso di sostanze tossiche, violenze sessuali morte del paziente in primo e pronto soccorso e in area critica. Procedure e protocolli di macro e maxi-emergenze in ambito ospedaliero e territoriale.

### **Anestesiologia (Francesca Stoppa)**

Shock: cause e fisiopatologia. Ipertermia e ipotermia: cause, valutazione e trattamento. Trauma maggiore: cause, valutazione e trattamento. pbls, bls, als. Emergenze pediatriche. Trauma cranico. Principali indirizzi formativi in urgenza-emergenza sanitaria.

### **Chirurgia generale – Chirurgia d'urgenza e pronto soccorso (Paola Marchetti)**

Definizione di pronto soccorso chirurgico ed emergenze chirurgiche. Politraumatismi: principi generali di fisiopatologia di gestione e stabilizzazione. Elementi diagnostici e terapeutici nel: trauma toracico, pneumotorace, pneumomediastino, pneumopericardio; trauma addominale, emorragie digestive, pneumoperitoneo, lesioni organi cavi; trauma pelvico e genito urinario. Infortunio da corrente elettrica, ustioni.

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Chiaranda M. (2016). Urgenze ed emergenze. Istituzioni. Piccin-Nuova Libreria Clark M.A., Finkel R., Rey J.A., & Whalen K. (2013). Le basi della farmacologia. Zanichelli Di Giulio A. M., Gorio A., Carelli S., Cella S. G., & Scaglione F. (2018). Farmacologia generale e speciale: per le lauree sanitarie. Piccin. Dalton A.L. Limmer D., Mistovich J.J., & Werman H.A. (2003). AMLS. Advanced Medical Life Support. Centro Scientifico Editore Gentili A., Nastasi M., Rogon L. A., Silvestrini C., Tanganelli P. (1995). Il paziente critico. Clinica e assistenza infermieristica in anestesia e rianimazione. CEA Grant H.D., Robert H. M. Jr., & Bergeron J. D. (1996). Interventi di emergenza. Manuale per gli operatori di ambulanza e pronto soccorso. McGraw-Hill Italian resuscitation council (2001). ALS-Advanced life support. Manuale di rianimazione cardiopolmonare avanzata. Elsevier Lise M. (2016). Chirurgia per infermieri. Piccin-Nuova Libreria Menarini M. (2007). Emergenze extraospedaliere. Gestione delle vie aeree. Minerva Medica McSwain N. E., Frame S., & Salomone J. P. (2003). PHTLS. Basic and advanced prehospital trauma life support. Centro Scientifico Editore Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Tiziana Corsetti	tiziana.corsetti@opbg.net
Francesca Stoppa (Coordinatore)	francesca.stoppa@opbg.net
Federica Cancani	fedrica.cancani@opbg.net
Paola Marchetti	paola.marchetti@opbg.net

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.