TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**
**CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**
**SEDE: OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU'**

**Scheda Didattica**

| Inglese I (idoneità) (2 CFU) | | | |
|---|---|---|---|
| **SSD** | **Modulo** | **Docente** | **CFU** |
| L-LIN/12 | Inglese | Carol Markino | 2 |

| Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi | |
|---|---|
| **Obiettivi formativi** | Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale. |

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

| | |
|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Acquisire conoscenze riguardanti i fondamenti della grammatica e della costruzione del periodo nella lingua inglese. Inoltre, conoscere i termini in lingua inglese per effettuare la raccolta dati infermieristica e comunicare durante l'assistenza di base. |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici. |
| **Autonomia di giudizio** | Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento. |
| **Abilità comunicative** | Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. |
| **Capacità di apprendimento** | Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. |

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**
**CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**
**SEDE: OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU'**

## Programmi

**Inglese I (Carol Markino)**

- Fondamenti della grammatica e della costruzione del periodo nella lingua inglese
- Apprendimento della terminologia medico-scientifica

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

***Non idoneo***: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
***Idoneo***: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi adottati

Marphy R. & Pallini L. (2016). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press Massari L. & Jo Teriaca M. (2009). English on call. A pleasant study of medical english for health care professionals. Scienza Medica Parini I., Malaguti F., & Roberts R. (2018). English for Nurses and Healthcare Professionals. CEA Dispense a cura del docente.

## Modalità

| | |
|---|---|
| **Prerequisiti** | Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. |
| **Svolgimento** | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| **Frequenza** | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |

## Riferimenti e contatti

| **Docente** | **Contatto** |
|---|---|
| Carol Markino | carolmarkino@gmail.com |
| **Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |