

Scheda Didattica

Tirocinio II (19 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore) Valentina Pizziconi	19

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente al termine del secondo anno di Corso deve essere in grado di relazionarsi con paziente e la sua famiglia, individuare i bisogni che stanno alla base dei processi fisiologici e patologici, rispondere agli stessi predisponendo un piano di assistenza personalizzato, basato sull'evidenza scientifica, garantendo la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche e collaborando con le diverse figure dell'equipe assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni relativi alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Giuliana D'Elpidio/Valentina Pizziconi)

Accogliere il bambino/adulto e la famiglia nel contesto assistenziale, comunicare in modo empatico e identificare, sulla base dei dati raccolti, i bisogni di assistenza prioritaria, valutare il livello di autonomia del bambino/famiglia in rapporto alla malattia, al contesto di cura, al percorso diagnostico-terapeutico. Conoscere i principi teorici e tecnici riguardanti i seguenti ambiti di competenza infermieristica e saperli adattare alle diverse situazioni cliniche che le varie fasce di età possono presentare coinvolgendo e facendo partecipare attivamente la famiglia: controllo dell'ambiente; posizionamento e mantenimento sondino naso-gastrico; esecuzione medicazioni semplici e avanzate; gestione stomie; gestione drenaggi; esecuzione prelievi ematici: venoso, arterioso, capillare; esecuzione venipuntura e infusioni venose; assistenza al paziente portatore di catetere venoso centrale; rachicentesi; biopsia epatica e renale; esecuzione trasfusione di sangue ed emoderivati, exsanguinotrasfusione; nutrizione artificiale: enterale e parenterale; esecuzione elettrocardiogramma; assistenza al paziente e famiglia nel periodo pre, intra e post-operatorio; preparazione di campi sterili e utilizzo di tecniche asettiche; preparazione del materiale per la sterilizzazione; preparazione, somministrazione, monitoraggio, documentazione dei farmaci utilizzati.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso il Polo Didattico con modalità teorico-pratica in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Koziar. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Aver frequentato almeno 585 delle ore di tirocinio programmate (780 ore) con valutazioni positive. Inoltre, superamento dell'esame di Tirocinio I.

Svolgimento

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Valentina Pizziconi	valentina.pizziconi@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	