

Scheda Didattica

Tirocinio I (21 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Andrea Gazzelloni Giuliana D'Elpidio (Coordinatore)	21

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Andrea Gazzelloni)

Assistenza generale al malato per individuare i bisogni fisiologici di base: igiene, alimentazione, eliminazione, mobilitazione, sonno, respiro, comunicare e praticare la propria religione, autonomia dell'assistito, conoscerne i principi teorici e tecnici e loro applicazione mediante il processo di nursing. Osservazione del paziente al fine di individuare i suoi bisogni di base. Applicazione dei principi teorici e tecnici: nella mobilitazione dei pazienti non autosufficienti, nel rifacimento del letto libero e occupato, nel mantenimento di una posizione adeguata, nella corretta deambulazione ed aiuto, nella rilevazione e registrazione dei parametri vitali. Mantenimento della temperatura corporea adeguata attraverso la scelta di un abbigliamento opportuno. Conoscenza dei principi teorici e tecnici del mantenimento del corpo pulito e ben curato. Aiuto nell'espletazione dei bisogni corporali. Controllo dell'ambiente e prevenzione di eventuali pericoli. Aiuto e facilitazione nel sonno e riposo. Soddisfacimento del bisogno di compagnia e comunicazione. Conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura intramuscolare. Acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'equipe di assistenza e cura. Conoscenza della modulistica infermieristica in uso. Preparazione del paziente alla visita medica. Conoscenza del personale di supporto e delle sue competenze. Acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'assistito. Gestione delle emozioni di fronte alla sofferenza e alla malattia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Aver frequentato almeno 540 delle ore di tirocinio programmate (720 ore) con valutazioni positive.

Svolgimento

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Andrea Gazzelloni	andrea.gazzelloni@opbg.net
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	