

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Simonetta Draghi (coordinatore) e Federico Baiocco	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Gerardo Piacentini e Riccardo Riccardi	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Valentina Tiburzi	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Stefania Potentini	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Simonetta Draghi e Federico Baiocco)

Anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto. Patologie della placenta, contracccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile.

Pediatria generale e specialistica (Gerardo Piacentini e Riccardo Riccardi)

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno, vaccinazioni.

Età pediatrica, sviluppo psico-motorio del bambino, divezzamento e alimentazione nell'età pediatrica. Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, malattie della coagulazione, elementi di cardiologia pediatrica.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Valentina Tiburzi)

Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma. Gravidanza. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Prolasso di funicolo. La distocia di spalla. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento. Assistenza infermieristica pre e post operatoria alla donna. Legge 194: assistenza nei consultori

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Stefania Potentini)

Ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato e alla famiglia. La cura del neonato pretermine (preparazione posto letto: gestione delle incubatrici) in fototerapia, in exanguinotrasfusione, con malattie infettive. Assistenza al neonato sano: cosa valutare: TC, parametri vitali, apporto idrico, eliminazione ecc., indice di Apgar, screening, educazione alla salute ai genitori: bagnetto, modificazioni cutanee, cura cordone ombelicale. Allattamento. Uso dei farmaci in pediatria Valutazione del dolore nelle diverse fasce di età (scale del dolore) e tipologia di assistenza. Assistenza al bambino oncologico.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). *Procedure infermieristiche in pediatria*. CEA

Bolis, G. (2011). *Manuale di Ginecologia ed Ostetricia*. Edises

Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M., Pellegrini M.G., Piga M.D., & Vicario M. (2011). *La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione*. Mcgraw-hill

Moretto, C. (2003). *L'assistenza di base in pediatria: l'infermiere e la salute del bambino*. Carocci
Faber

Zuccotti G.V. (2017). *Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali*. Esculapio
Medicina

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle

dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Simonetta Draghi

Federico Baiocco

Gerardo Piacentini

Riccardo Riccardi

Valentina Tiburzi

Stefania Potentini

Per contattare i docenti scrivere alla mail fbfinf@gmail.com

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.